

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СОРОКИНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
Л.Н. Батурина
« 20 » августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
"Мир растений" 2024

Направленность программы: естественнонаучная
Возраст обучающихся: 7-8 лет
Продолжительность освоения: 8 месяцев
Объем программы 36 часов.

Автор-составитель программы:
Ильченко Татьяна Сергеевна, педагог
дополнительного образования.

Принята на заседании педагогического совета
МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
Протокол №1 от 20.08.2024

с.Б-Сорокино 2024г.

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	стр.3
2.	ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ.....	стр.5
2.1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	стр.5
2.2.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	стр.6
2.3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ.....	стр.7
2.4.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	стр.8
2.5.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЕ (АННОТАЦИИ) УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН КАЛЕНДАРНЫЙ-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	Стр.8
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	стр.13
3.1.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ.....	стр.12
3.2.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	стр.15
3.2.1.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	стр.15
3.2.2.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	стр.15
3.2.3.	ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	стр.16
3.3.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.....	стр.18
3.4.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	стр.18
3.4.1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	стр.18
3.4.2.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	стр.19
3.4.3.	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	стр.19
3.5.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	стр.23
3.5.1.	ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ.....	стр.23
3.5.2.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ...	стр.23
3.5.3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ.....	стр.24
3.6.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ЛИТЕРАТУРА.....	стр.24

1. Паспорт программы

1	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир растений» 2024
2	Вид образовательной программы	Дополнительная общеразвивающая программа
3	Направленность	Естественнонаучная
4	Профиль	Общая биология
5	Краткое описание	Программа естественнонаучной направленности «Мир растений»
6	Полное описание	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир растений» имеет естественнонаучную направленность и ориентирована на овладение учащимися основ овощеводства.
7	Краткое (публичное) наименование	ДООП «Мир растений» 2024
8	Форма реализации	
9	Форма обучения	Очная
10	Вид деятельности по программе	Общая биология
11	Виды занятий	Теоретические занятия, практические занятия
12	Объём программы (совокупное количество часов за учебный год)	36
13	Количество месяцев обучения за учебный период	8
14	Уровень программы	Стартовый
15	Цель	Формирование практических умений и навыков по изучению и выращиванию овощных культур и развитие интереса к сельскому хозяйству.
16	Планируемые результаты	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные экологические закономерности в живой природе; биологические особенности основных овощных культур; технология возделывания основных овощных культур; приёмы ухода за основными овощными культурами; сущность болезней, основные типы заболевания овощных культур, мероприятия по защите овощей от болезней; <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь самостоятельно работать с книгами, схемами, таблицами, приборами и другими источниками знаний, находить в них главную идею и анализировать полученные данные; применять полученные знания, умения, навыки в

		процессе занятий, а также в повседневной жизни; правильно вести себя в лесу, парке;
17	Возрастная категория обучающихся	7-8 лет
18	Максимальная наполняемость групп	8-15
19	Доступна детям с ОВЗ	
20	Программа адаптирована для обучающихся с нарушениям	
21	Нормативный срок освоения	8 месяцев (с 01 октября 2024г. по 31 мая 2025 г.)
22	Адрес реализации программы	627500, Тюменская область, Сорокинский район, село Большое Сорокино, ул. Карбышева, дом 8.
23	Автор программы	Ильченко Татьяна Сергеевна Первая квалификационная категория

2. Основные характеристики программы

2.1 Пояснительная записка

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Программа «Мир растений» составлена в соответствии с основными нормативными актами и инструктивно -методическими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6) (30.12.2022г.).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».
- Письмо Минпросвещения РФ от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06
- «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Указ Президента России от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и перспективу до 2036 года».
- Приказ ДОиН ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО от 28 июля 2022г. №556/325/1285/315-п/151-од «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы) в Тюменской области».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации» (изм. От 15.05.2023г.).

Направленность программы – естественнонаучная.

Актуальность программы

данная программа актуальна, т.к. создаёт условия для приобретения новых знаний, умений в овощеводстве, повышает их профессиональную ориентацию.

Повышает возможности приобщения детей к сельскохозяйственному труду.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир растений» в том, что она создаёт уникальные возможности для изучения учащимися овощных культур, их целебных и лечебных свойств, в организации экспериментальной деятельности, которая является для учащихся очень интересной и увлекательной. Участие обучающихся в экспериментальной деятельности в области овощеводства создают условия для более осознанного восприятия и грамотной экологической оценки состояния окружающей природы, своего здоровья, что способствует развитию элементов экологической культуры: экологического мышления и экологического мировоззрения.

Педагогическая целесообразность

Дисциплина, предложенная к изучению – ботаника. В основу занятий положены многочисленные практические и лабораторные работы: сбор, хранение и проращивание семян, уход и выращивание растений, изучение растений по их биологическим особенностям; знакомство с агротехникой овощных культур, борьба с вредителями и болезнями растений.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа стартового уровня «Мир растений» рассчитана на работу со школьниками в возрасте 7 - 8 лет.

Язык обучения: русский

Объём программы и срок освоения программы.

Программа «Мир растений» рассчитана на 8 месяцев обучения.

Режим занятий.

8 месяцев (с 01 октября 2024г. по 31 мая 2025 г.). С октября по апрель по 1 часу в неделю, в мае 2 раза в неделю по 1 академическому часу, один час равен (40 минут).

2.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

формирование практических умений и навыков по изучению и выращиванию овощных культур через углубление знаний по естествознанию и развитие интереса к сельскому хозяйству.

Задачи:

Обучающие:

- формировать знания в области овощеводства;
- ориентировать учащихся на сельскохозяйственные профессии;
- обучать агротехнике выращивания групп овощных растений.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, творческое мышление;
- развивать практические умения и навыки по выращиванию растений и уходу за ними;
- развивать активность и самостоятельность в труде;
- формировать творческие и исследовательские способности.

Воспитательные:

- воспитывать культуру труда, ответственности за порученное дело;
- воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе родного края.

2.3 Планируемые результаты и способы их проверки

Предметные	Метапредметные	Личностные
------------	----------------	------------

Обучающийся знает	Обучающийся умеет	Обучающийся проявляет	Обучающийся анализирует
<p>-распознавать семена овощных культур;</p> <p>-правильно посадить рассаду и ухаживать за ней в течение всего вегетационного периода;</p> <p>-проводить наблюдения за овощными растениями;</p>	<p>-основные сельскохозяйственные культуры;</p> <p>-агротехнику овощных культур;</p> <p>-что такое почва;</p> <p>-полезных и вредных жителей огорода;</p> <p>-основные болезни овощных культур;</p> <p>-правила техники безопасности при работе с инвентарём.</p>	<p>-интерес к работе кружка;</p> <p>-чувство взаимопомощи.</p> <p>-умеет работать в сотрудничестве со сверстниками</p>	<p>оценивает выполненную работу.</p>

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- тестирование.

2.4 Общая характеристика образовательного процесса

Программа «Мир растений» стартового уровня сложности рассчитана на обучение детей 7 -8 лет. Форма обучения очная. Форма реализации программы-очная с применением дистанционных образовательных технологий. ДОТ целесообразны в следующих ситуациях:

-при возникновении угрозы здоровью участников образовательного процесса (эпидемия, карантин, активированные дни и т.д)

На кружок принимаются все желающие, без исключения. Состав группы разновозрастной, разнополый. Срок реализации 8 месяцев (с 01.10.24 по 31.05.25). Объём программы – 36 часов. Режим занятий – с октября по апрель один раз в неделю по 1 академическому часу, в мае 2 раза в неделю по 1 академическому часу, один час равен (40 минут). Наполняемость группы – 8 - 15 детей. Занятия проводятся в урочной форме. Во время занятий предусмотрена смена деятельности, а том числе двигательная активность

Важным условием правильной организации учебно- воспитательного процесса является выбор рациональных **форм, методов,**

Основные методы, используемые в программе:

наглядные: наблюдение (кратковременное и длительное), показ, демонстрация (опытов, диафильмов, слайдов, видеофильмов);

игровые: (дидактические игры с предметами, настольно – печатные и словесные, игровые упражнения, игры – занятия, труд (индивидуальные поручения, коллективный труд),

метод поисково–исследовательской работы:(самостоятельная работа обучающихся с выполнением различных заданий на экскурсиях, занятиях, в ходе проведения опытов),

метод самостоятельной деятельности (самоуправление в организации и проведении различных творческих дел.

словесные: объяснение, рассказ, беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний;

коммуникативно–развивающие методы: выполнение творческих коллективных работ.

Формы занятий:

- индивидуальные (практические и творческие задания, беседы, консультации);

- групповые (беседа, коллективная трудовая деятельность, экскурсия, практическая природоохранная деятельность.

Формы проведения учебных занятий в рамках программы делятся на две группы:

аудиторные (в кабинете): беседа, тестирование, работа литературой и в сети Интернет, экологическая игра, демонстрация видеофильма, экологические практикумы с использованием лабораторного оборудования, психологические тренинги с использованием музыки.

Формы занятий

Обучение по программе «Мир растений» стартового уровня проводится в очной форме и предусматривает проведение аудиторных и практических занятий, экскурсий. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Принципы обучения:

- добровольности;
- систематичности;
- индивидуального подхода;
- наглядности и занимательности;
- доступности и посильности;
- сотрудничества педагога и учащихся;
- равного права учащихся на участие в любом мероприятии;
- коллективности (совместные мероприятия, чувства взаимопомощи);
- ориентации на успех;
- психологической комфортности

Применение **современных технологий** в образовательном процессе:

- личносно - ориентированные;
- проблемно - поисковые;
- информационно – компьютерные;
- здоровьесберегающие (чередование деятельности с физкультминутками);
- игровые;
- сотрудничества, коллективного обучения

2.5. Содержание программы

Учебный план

№ п.п	Название раздела, темы	Очная			Формы аттестации/ контроля
		Количество академических часов 1 ак.час-40 мин.			
		теория	практика	общее	
1.	Вводное занятие	0.5	0.5	1	Опрос, наблюдение педагога.

	Вводный инструктаж по ТБ				
2.	Разнообразный мир овощей	0.5	0.5	1	Опрос, наблюдение педагога.
3.	Семена овощных культур	1	1	2	Опрос, наблюдение педагога.
4.	Группировка овощных растений	3.5	3.5	7	Опрос, наблюдение педагога.
5.	Вредители овощных растений	1	1	2	Опрос, наблюдение педагога.
6.	Болезни овощных растений	1	2	3	Опрос, наблюдение педагога.
7.	Удобрения	2	1	3	Опрос, наблюдение педагога.
8.	Почва, тепличные грунты	1	1	2	Опрос, наблюдение педагога.
9.	Выращивание зелени	1.5	5.5	7	Опрос, наблюдение педагога.
10.	Выращивание рассады овощных культур	1.5	5.5	7	Опрос, наблюдение педагога.
11.	Итоговое занятие	1		1	Тестирование
Всего:		14.5	21.5	36	

Содержание (аннотации) учебных дисциплин:

Введение

Теория: Отгадываем загадки про овощи. Рассказ об овощных растениях, что к ним относится. Беседа для выяснения знаний правил ТБ, травматизма и его причины. Показ правильного обращения с орудиями труда - лопатой, граблями, землёй, совочками, ножницами, секатором.

Практика: Игра с мячом «Овощ, плод или цветок?» (по типу съедобное - не съедобное).

Форма контроля: наблюдение, опрос.

Всего 1 час: теории 0.5, практики 0.5

Разнообразный мир овощей

Теория: Знакомые овощи. Условия необходимые для выращивания овощных растений. Овощи открытого грунта и тепличные растения. Беседа о значении овощей в жизни человека, их роль в питании. Назначение современных теплиц. Виды переносных укрытий, парников, теплиц. История развития теплиц. Температура и влажность воздуха в теплице.

Практика: Измерение температуры и влажности в теплице.

Форма контроля: наблюдение, опрос

Всего 1 час: теории 0.5, практики 0.5

Семена овощных культур

-Сбор семян крестоцветных и семян тыквенных.

Теория: Лекция о семенах, значении семени для растения. Показ коллекции овощных семян. Беседа о применении семян.

Практика: Провести познавательную игру «Чьё это семя?» на определение семян овощных культур. Определение размеров семян. Сбор семян моркови, петрушки, укропа, тыквы, кабачка.

Форма контроля: наблюдение, опрос

Всего 2 часа: теории 1, практики 1.

Группировка овощных растений

Плодовые овощные, луковичные, капустные растения. Овощи, у которых употребляют в пищу семена. Зелёные культуры. Корнеплоды и клубнеплоды. Пряные культуры.

Теория: Лекция об агротехнике выращивания томата, огурца, тыквы, кабачка.

Агротехника выращивания лука и чеснока. Лекарственные свойства этих растений. Сказка о том, как овощи воевали.

Знакомство с белокочанной, брюссельской, цветной, краснокочанной капустой и брокколи.

Лекция о пряных культурах. Знакомство с запахами сухих листьев базилика, мяты, укропа, шалфея, тимьяна; семян тмина, кориандра.

Практика:

Игра: «Сортировка смеси семян».

Зачёт по карточкам с вопросами.

Форма контроля: наблюдение, опрос

Всего 7 часов: теории 3.5, практики 3.5.

Вредители овощных растений

Теория: Беседа о вреде, наносимом вредителями посевам с примерами из жизни. Лекция о вредителях (тля, белокрылка, крестоцветная блошка, клещ, колорадский жук, бабочка). Показ коллекции вредителей, поражённых растений с чёткими признаками поражения. Подробный разбор агротехнических, биологических, химических способов борьбы с вредителями овощных культур.

Практика: Зарисовка вредителей в тетради.

Форма контроля: наблюдение, опрос

Всего 2 часа: теории 1, практики 1.

Болезни овощных растений

Теория: Заболевание капусты. Мучнистая роса. Рассматриваем поражённые листья огурца мучнистой росой. Фитофтороз. Парша. Оптимальные условия развития болезней. Профилактика заболеваний.

Практика: Зарисовываем наросты на корнях в тетрадь. Рисуем в тетради лист с мучнистой росой. Зарисовываем поражённые лист и клубень картофеля. Составляем прогноз заболевания по данной температуре и влажности воздуха. Отбираем здоровый посадочный материал картофеля.

Форма контроля: наблюдение, опрос

Всего 3 часа: теории 1, практики 2.

Удобрения

Теория Минеральные удобрения. Сравнение по цвету и по размеру гранул различные минеральные удобрения. Таблица требования овощей минеральных веществ. Признаки недостатка питательных веществ. Находим среди растений те,

которым недостаёт тот или иной элемент питания. Органические удобрения. Различие между минеральными и органическими удобрениями. Виды подкормок, сроки и способы их внесения. Влияние условий внешней среды на питание растений.

Практика: Закладка долгосрочного опыта: «Влияние различных подкормок на рост, развитие и вкусовые качества лука зелёного».

Контрольный ящик лука полив водой

Опыт № 1 подкормка комплексным удобрением

Опыт № 2 подкормка азотным удобрением

Опыт № 3 подкормка калийным удобрением

Опыт № 4 подкормка фосфорным удобрением

Форма контроля: наблюдение, опрос

Всего 3 часа: теории 2, практики 1.

Почва. Тепличные грунты

Теория: Отличие понятий земля и почва, их значение. Беседа о мероприятиях по охране почв, о методах повышения плодородия почв. Виды почв. Тепличные грунты. Типы субстратов. Подготовка грунтов. Применение удобрений в теплицах.

Практика: Определение типа субстрата. Рыхлящие материалы, применяемые для улучшения воздухопроницаемости и влагоемкости грунта. Реакция среды. Приготовление грунта для рассады.

Форма контроля: наблюдение, опрос.

Всего 2 часа: теории 1, практики 1.

Выращивание зелени

Теория: Зелёные культуры, их требования к условиям выращивания. Сроки посева зелёных культур в зимней теплице. Подробное описание выращивания кресс-салата, горчицы, лука и петрушки на зелень.

Практика: Приготовление земельных смесей. Посев кресс-салата и горчицы. Посадка корней петрушки на зелень. Закладка опыта по теме «Различные способы выгонки репчатого лука на зелень». Задачи опыта: выяснить влияние способов выгонки лука на скорость роста зелёного пера, на массу зелени, на дружность роста. Выделить лучший способ выгонки лука на зелень

Форма контроля: наблюдение, опрос

Всего 7 часов: теории 1.5, практики 5.5.

Выращивание рассады овощных культур

Подготовка семян к посеву. Посев семян овощных культур. Пикировка сеянцев. Уход и наблюдение за рассадой

Теория: Лекция о семенах, значении семени для растения. Показ коллекции овощных семян. Беседа о применении семян. Определение размеров семян. Условия, необходимые для прорастания различных семян овощей. Качество, калибровка и хранение семян. Подготовка семян к посеву: обеззараживание, намачивание, проращивание, барботирование, закаливание, дражирование. Земельная смесь для посева семян. Особенности посева капустных, плодовых овощных культур.

Необходимость пикировки. Фаза, схема, правила пикировки томата, перца, баклажана, ранней капусты, средней капусты и поздней капусты. Особенности ухода за рассадой капусты, томата и перца. Температурный режим.

Практика: Провести познавательную игру «Чьё это семя?» на определение семян: овощных культур. Подготовка семян к посеву. Подготовка земельной смеси

для посевов. Посев семян перца, баклажана, томата. Полив сеянцев розовым раствором марганцовки. Проведение опыта «Влияние температуры на всхожесть семян капусты». Подготовка земельной смеси для пикировки. Пикировка капусты, перца и томата. Полив, подкормка, прополка рассады. Закладка долгосрочного опыта «Влияние схемы пикировки на качество рассады». Задача опыта - определить оптимальную схему пикировки капусты, перца, томата.

Форма контроля: наблюдение, опрос

Всего 7 часов: теории 1.5, практики 5.5.

Итоговое занятие

Цель: Подвести итоги знаний и умений приобретённых за год и по программе.

Форма контроля: тестирование

Всего 1 час: теории 1.

Календарный учебный график

Уровень сложности	Сроки реализации	Объём программы	Всего ак.ч. в неделю	Продолжительность одного занятия (мин)
Стартовый	35 недель (с октября по май)	36 часов	Срок реализации 8 месяцев (с 01.10.24 по 31.05.25). Объём программы – 36 часов. Режим занятий – с октября по апрель один раз в неделю по 1 академическому часу, в мае 2 раза в неделю по 1 академическому часу, один час равен (40 минут).	40 мин.

3. Организационно педагогические условия

3.1 Формы аттестации и контроля

Оценка качества образования по программе осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль направлен на определение степени овладения обучающимися основными навыками и знаниями, проходит в форме педагогического наблюдения, опроса.

Промежуточный контроль проводится после прохождения всей программы в форме тестирования.

Вид контроля	Формы контроля	Форма фиксации образовательных результатов, оценочные материалы
Текущий контроль - осуществляется в ходе обучающей деятельности и сопровождается	- опрос;	- Опрос - используется на каждом занятии. Для повторения знаний, в начале занятия. Для закрепления знаний, в конце занятия: задаются 5-7 вопросов по теме;

своевременной коррекцией по ходу занятий	- наблюдение;	- Наблюдение - Используется на каждом занятии. Педагог наблюдая за обучающимися, проводит анализ процесса деятельности Информационная карта заполняется на основе педагогического наблюдения, бесед, выполнения учащимися заданий на занятиях. После оценки каждого параметра результативности освоения раздела, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения раздела программы.
Промежуточный контроль- проводится один раз, в конце учебного года	- тестирование	Предусмотрено в конце года. Для выявления уровня ЗУН.

Информационная карта

Применение данной методики позволяет определить динамику личностного развития ребёнка.

Заполняется на основе педагогического наблюдения, бесед, выполнения учащимися заданий на занятиях.

После оценки каждого параметра результативности освоения раздела, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения раздела программы.

1-4 балла- освоен на низком уровне;

5-10 баллов- освоен на среднем уровне;

11-15 баллов- освоен на высоком уровне.

Название раздела, количество часов _____

Ф.И. учащегося _____

№	Параметры результативности	Оценка результативности освоения разделов программы		
		1 балл (низкий)	2 балла (средний)	3 балла (высокий)
1	Теоретические знания			
2	Практические умения и навыки			
3	Соблюдает правила Т.Б. на занятиях и при работе с инвентарём.			
4	Самостоятельно работает с учебными пособиями и приборами помощниками.			
5	Проявляет интерес и любознательность к изучению материала.			

Тест
«Мир растений» (за каждый правильный ответ 1 балл)
Ф.И. _____

№ п/п	Вопрос
1.	<p>Как называется отрасль сельского хозяйства, занимающаяся выращиванием овощных культур?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Садоводство. 2. Овощеводство. 3. Растениеводство.
2.	<p>Как называется период жизни овощных растений, которые имеют жизненный цикл, растянутый на многие годы с ежегодным возобновлением вегетативного периода?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Однолетние. 2. Многолетние. 3. Двулетние.
3.	<p>Как называется самое плодовитое насекомое, общий вес потомства которого может составлять 822 млн. тонн, что в 3 раза превышает население всего земного шара?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паук. 2. Тля. 3. Сороконожка.
4.	<p>Насекомое в длину от 1,5 до 3 мм питающееся соками растений, внешне похожее на моль – с тонкими полупрозрачными чешуйчатыми крылышками. Что это за насекомое?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тля. 2. Белокрылка. 3. Бабочка.
5.	<p>Как называются неорганические соединения, содержащие необходимые для растений элементы питания?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химические удобрения. 2. Минеральные удобрения. 3. Органические удобрения.
6.	<p>Как называются удобрения, которые получают на химических заводах, где перерабатывают азот, добывая его из воздуха?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фосфорные. 2. Калийные. 3. Азотные.
7.	<p>Как называют удобрения, которые получают из остатков растительного и животного происхождения, получаемые на ферме, болоте или на огороде?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химические удобрения. 2. Минеральные удобрения. 3. Органические удобрения.
8.	<p>Как называется чёрная землистая масса богатая органическими веществами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торф. 2. Перегной. 3. Чернозем.
9.	<p>Как называется процесс чередования огородных культур на участке?</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Севооборот. 2. Круговорот. 3. Поворот.
10.	<p>Скороспелое, неприхотливое, травянистое растение с приятным вкусом. Зелень богата минеральными солями, горчичным маслом, что придаёт ему особый пикантный вкус. Что это за растение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укроп. 2. Кресс-салат. 3. Базилик.
11.	<p>Один из древнейших овощей. В древнем Египте к нему относились с почтением, ему приписывали много лечебных качеств, а так же торжественно клялись, и такую клятву нельзя было нарушить. Что это за овощ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свекла. 2. Чеснок. 3. Лук.
12.	<p>Это растение настоящий источник здоровья и красоты, бывает листовая и корневая. Латинское название это растения «петроселинум». Что это за растение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морковь. 2. Свекла. 3. Петрушка.
Итого:	

12-10 баллов - высокий уровень освоения программы;

9-6 баллов - средний уровень освоения программы;

5-3 баллов - низкий уровень освоения программы.

3.1 Условия реализации программы

3.2.1. Методические материалы

Раздаточный материал: Коллекции: «Минеральные удобрения», «Почвы», «Семена полевых культур», «Семена овощных культур», «Семена цветочных культур».

Наглядный материал: таблицы «Разрез почвы», «Крестоцветные растения», «Луковичные растения».

Методические разработки: разработка памяток: «Правила полива растений», «Правила ежедневного ухода за растениями», «Правила опрыскивания растений», итоговых занятий: дидактические игры: «Составь из двух половинок».

3.2.2 Материально-техническое обеспечение

Оборудование кабинета:

шкафы для хранения методического материала; стол и стул для педагога; столы и стулья для обучающихся; шкафы для хранения инструментов, материалов, незаконченных работ;

Инвентарь для практических работ: цветочные горшки, кашпо, поддоны, рассадные ящики. Лейки объёмом 0,5, 1, 2 и 5л, ведра, Рыхлители, лопаточки, совочки, пикировочные вилки, опрыскиватели. Сито для просеивания песка, сито для просеивания земли и торфа. Канцелярские и садовые ножницы, секатор, совки, лопаты, грабли садовые. Лампы.

Лабораторное оборудование: пинцеты, термометры, колбы, микроскоп. Лабораторный набор «Свойства почвы». Лабораторный набор «Свойства воды»

Технические ресурсы: компьютер, мультимедийный проектор.

Информационное обеспечение: Подключение к сети Интернет.

Кадровое обеспечение

Реализовать данную программу может педагог дополнительного образования. Имеющий опыт реализации подобных программ.

3.2.3. Требования техники безопасности в процессе реализации программы.

В процессе реализации программы используются различные материалы и инструменты, которые могут привести к травмированию учащихся. Для этого в кабинете имеется стенд с инструкцией по технике безопасности. Инструктаж по т.б. проводится два раза: один раз в начале занятий и второй раз в середине освоения программы. Этот инструктаж включает в себя: информацию о режиме занятий, единых требований на занятиях, правилах поведения обучающихся на занятиях, во время перерывов в помещениях и на территории учреждения.

Требования техники безопасности в процессе реализации программы

Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания педагога.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Всю работу выполнять после указания учителя.
4. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
5. При работе с острыми, режущими инструментами на занятиях соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения педагога.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите педагогу.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Общие правила техники безопасности.

1. Работу начинай только с разрешения учителя. Когда учитель обращается к тебе, приостанови работу. Не отвлекайся во время работы.
2. Не пользуйся инструментами, правила обращения, с которыми не изучены.
3. Употребляй инструменты только по назначению.
4. Не работай неисправными и тупыми инструментами.
5. При работе держи инструмент так, как показал педагог.
6. Инструменты и оборудование храни в предназначенном для этого месте.

Требования безопасности перед началом работ по уходу за растениями.

Изучить содержание настоящей Инструкции.

Надеть спецодежду.

Получить задание у педагога (иного лица, проводящего занятия).

Убедиться в целостности ёмкостей, в которых растут растения (горшки, кадки и т.п.); наличии и исправности рабочего инвентаря.

Подготовиться к работе, убрав все лишнее с рабочего места, а портфель или сумку в специально отведённое место.

Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить педагогу (иному лицу, проводящему занятия).

Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

Требования безопасности во время работ по уходу за растениями

Во время ухода за растениями учащийся обязан:

соблюдать настоящую инструкцию и инструкции по эксплуатации оборудования и уходу за растениями;

неукоснительно выполнять все указания педагога (иного лица, проводящего занятия);

соблюдать осторожность при обращении с оборудованием и минеральными удобрениями;

при приготовлении подкормок для растений набирать удобрения только специальными неметаллическими ложечками или лопаточками;

размешивать раствор мешалкой длиной не менее 50 см;

воду доливать осторожно, по стенке посуды;

режущие и колющие инструменты класть на рабочем месте и переносить острыми концами от себя;

пикировку и пересадку растений выполнять в перчатках с помощью инструментов (совков, лопаточек и т.п.);

постоянно поддерживать порядок и чистоту рабочего места.

Учащимся запрещается:

прикасаться к нагретым элементам оборудования и электрическим разъемам;

трогать и пробовать на вкус химические вещества, растения;

направлять острые концы колющих и режущих предметов на себя и других лиц;

выполнять любые действия без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия);

использовать оборудование и приспособления не по прямому назначению;

пикировку и пересадку растений выполнять руками;

брать руками минеральные удобрения;

передавать режущие и колющие инструменты острием вперед;

выносить из помещения и вносить в него растения, любые предметы, приборы и оборудование без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия).

Обо всех неполадках в работе оборудования необходимо ставить в известность учителя (иное лицо, проводящее занятия). Запрещается самостоятельное устранение

любых неисправностей используемого оборудования.

Требования безопасности по окончании работ по уходу за растениями

Привести в порядок рабочее место.

Сдать учителю (иному лицу, проводящему занятия) использованное оборудование.

Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

При обнаружении неисправности мебели, оборудования, цветочных горшков, кадок проинформировать об этом учителя (иное лицо, проводящее занятия).

С разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия) покинуть помещение, соблюдая порядок и дисциплину.

3.3 Работа с родителями

1. Родительские собрания
2. Индивидуальные консультации
3. Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения и учреждения в целом;
4. Привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел (мероприятий) в объединении, в Центре.

3.4 Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

3.4.1. Паспорт программы

1	Краткое публичное наименование программы	РП «Мир растений» 2024
2	Направленность	Естественнонаучная
3	Профиль	Общая биология
4	Форма обучения	Очная
5	Период действия рабочей образовательной программы	С 01.10.2024 по 31.05.2025
6	Аннотация	Программа «Мир растений» стартового уровня сложности для детей 7-8 лет. Склонность к исследовательской работе дети проявляют с раннего возраста. У них велик интерес к труду старших и желание самим принять участие. Их важные особенности – неуёмная энергия, быстрота, они «всегда готовы» к любой работе. Это позволяет успешно вовлекать ребят в разнообразную посильную для них деятельность.
7	Возрастная категория (от...до...)	7-8 лет
8	Программа адаптирована для обучающихся с нарушением	
9	Форма оплаты	Программа реализуется в рамках социального заказа конкурентным способом
10	Минимальное и максимальное число детей, обучающихся в одной группе (от..до..)	8-15
11	Режим занятий, продолжительность каждого занятия	по 1 академическому часу в неделю, один час равен (40 минут).
12	Адрес реализации программы	627500, Тюменская обл. р-н Сорокинский, с.Большое Сорокино, ул.Карбышева,д.8

13	Сведения о педагогических работниках	Ильченко Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования
-----------	--------------------------------------	---

3.4.2 Календарный учебный график

Уровень сложности	Сроки реализации	Всего ак.ч. в год	Всего ак.ч. в неделю	Продолжительность одного занятия (мин)
Стартовый	36 недель	36 часов	8 месяцев (с 01 октября 2024г. по 31 мая 2025 г.). по 1 академическому часу, один час равен (40 минут).	по 40 мин.,

3.4.3 Календарно-тематический план

№ п.п	Наименование дисциплин, тем	Количество часов			Ведущие виды деятельности. Форма контроля.	Дата проведения
		теория	практика	всего		
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по Т.Б. Введение в программу «Друзья природы»	0.5	0.5	1	Беседа, игра Форма контроля: Наблюдение Опрос	
2.	Разнообразный мир овощей	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
3	Семена овощных культур	1	1	2		
3.1	Сбор семян крестоцветных	0.5	0.5	1	Беседа, Игра Форма контроля: Наблюдение Опрос	
3.2	Сбор семян тыквенных	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
4	Группировка овощных растений	3.5	3.5	7		
4.1	Плодовые овощные растения	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
4.2	Луковичные	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа	

					Форма контроля: Наблюдение Опрос	
4.3	Капустные	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
4.4	Овощи, у которых употребляют в пищу семена	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
4.5	Зелёные культуры	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
4.6	Корнеплоды и клубнеплоды	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
4.7	Пряные культуры	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
5	Вредители овощных растений	1	1	2		
5.1	Тля, белокрылка, крестоцветная блошка	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
5.2	Клещ, колорадский жук, бабочка	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
6	Болезни овощных растений	1	2	3		
6.1	Основные болезни	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
6.2	Симптомы болезней	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа	

					Форма контроля: Наблюдение Опрос	
6.3	Профилактика заболеваний овощных растений		1	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
7. Удобрения		2	1	3		
7.1	Минеральные удобрения.	1		1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
7.2	Органические удобрениями	1		1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
7.3	Подкормки. Сроки и правила внесения удобрений		1	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
8	Почва	1	1	2		
8.1	Виды почв	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
8.2	Приготовление грунта для рассады	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
9.	Выращивание зелени	1.5	5.5	7		
9.1	Выращивание кресс-салата	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
9.2	Подготовка семян, грунта		1	1	Практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
9.3	Выгонка лука на зелень	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение	

					Опрос	
9.4	Подготовка семян, грунта		1	1	Практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
9.5	Выращивание петрушки на зелень	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
9.6	Подготовка семян, грунта		1	1	Практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
9.7	Уход и наблюдение за рассадой		1	1	Практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
10	Выращивание рассады овощных культур	1.5	5.5	7		
10.1	Подготовка семян к посеву		1	1	Практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
10.2	Подготовка почвы		1	1	Практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
10.3	Посев семян овощных культур	0.5	0.5	1	Практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
10.4	Пикировка сеянцев	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
10.5	Уход и наблюдение за рассадой	0.5	0.5	1	Беседа, практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
10.6	Уход и наблюдение за рассадой		1	1	Практическая работа Форма контроля: Наблюдение Опрос	
10.7	Уход и наблюдение за рассадой		1	1	Форма контроля: Наблюдение Опрос	

11	Итоговое занятие.	1		1	Тестирование	
		14.5	21.5	36		

3.5 Рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа в кружке является неотъемлемой частью данной программы и ведётся параллельно с образовательной деятельностью.

3.5.1 Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;

Приоритетные направления воспитательной работы :

Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодёжи, программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодёжной среде, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма, восстановление социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений, формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности.

3.5.2. Календарный план воспитательной работы

	Наименование мероприятия	Форма	Сроки проведения
1	Правила поведения: на занятиях, на переменах, после занятий.	Беседа.	1 раз в 3 месяца
2	Инструктаж по ПДД.	Беседа.	октябрь, май
3	Работа с родителями.	Индивидуальные беседы. Совместные воспитательные мероприятия. Инструктаж.	Начало года, конец года. В течении года по мере необходимости.
4	Всемирный день защиты животных.	Игра.	октябрь
5	«Сто дорог –одна моя»	Беседа по теме «Мир профессий»	ноябрь
6	1.«В декабре, в декабре много снега на дворе»	Весёлая эстафета	декабрь

	2."Новогоднее представление" Общецентровское мероприятие.	Квест.	
7	День воинской славы России - День снятия блокады. города Ленинграда (1944г.)	Просмотр видеоролика. Беседа.	январь
8	1. День заповедников и национальных парков. 2.Акция «Кормушка».	Экскурсия на природу.	февраль
9	Электробезопасность: в учебном заведении, дома, на улице.	Беседа.	январь
10	Фотоконкурс «Подари улыбку миру»	Выставка	март
11	Всемирный день космонавтики.	Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был.	апрель
12	«Герои ВОВ, наши деды»	Беседа. Оформление стенда	май
13	Итоговый праздник "Радуга талантов" Общецентровское мероприятие.	Фестиваль.	май
14	Инструктаж по ТБ на кружках.	Тестирование.	январь.
15	Безопасность в каникулярное время	Беседа.	перед каникулами

Реализация данных направлений предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

3.5.3. Планируемые результаты:

- воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- воспитания трудолюбия, творческого отношения к труду;
- осознание ответственности за себя и свои поступки;
- формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину

3.6 Информационные ресурсы и литература

Литература для педагога:

1. Басина М. , Гуцевич А. «Справочник огородника», изд. «Профиздат», 2012г.
2. Ганичкина О.А.Советы огородникам. – М.: Аркадия, 1998. – 304 с./
Приусадебный участок.
3. Ганичкина О.А. «Моим огородникам» ООО «Издательство «Эксмо», 2003г

4. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы) М.: Баласс. 2010.
5. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта - М.: Агропромиздат, 1985. 351с.
6. Колпаков Н.А. Биолого-хозяйственная характеристика и сорта овощных культур - Барнаул.: Изд-во АГАУ, 1998. 126с.
7. Овощеводство / Под ред. Тараканова Г.И. - М.: Колос, 1993. 511с.
8. Пантелеев Я.Х. Сезонные работы в овощеводстве. - М.: Колос, 1999.
9. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ // Исследовательская работа школьников. – 2003. № 4. – С. 34-45.
10. Энциклопедический словарь юного земледельца/ Сост. А.Д. Джахангиров, В. П. Кузьмищев. – М.: Педагогика, 1983. – 368 с.

Литература для детей:

1. Большаков, А.П. Биология. Занимательные факты и тесты. – СПб.: «Паритет», 2000.
2. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008.
4. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения. /Сост. Багрова Л.А. М.:Тко АСТ. 1995.

