

Занятие.

Тема: «Знакомство с искусством «Бисероплетения»»

Цель: Создать условия для формирования у детей интереса к занятию бисероплетением.

Задачи:

1. Познакомить с основными материалами бисероплетения;
2. Изготовить браслет «фенечку» в технике «низание»;
3. Сформировать представление о возникновении искусства «бисероплетение»;
4. Воспитывать интерес к искусству бисероплетения (если эту взять)

Инструменты и материалы: бусы, бисер, рубка, стеклярус, стразы, проволока, ножницы.

Ход занятий

Этап учебного занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
1.Организационный этап. 1 мин.	Здравствуйте, ребята, -Меня зовут Елена Владимировна, педагог центра детского творчества, теперь представьтесь вы. Посмотрите, какое сегодня яркое солнце. От этого у меня хорошее настроение. И я хочу с вами поделиться своим настроением. Я держу в ладошках солнце! Я дарю его друзьям! Улыбайтесь это просто! Лучик солнца — Это ВАМ!!	Дети называют свои имена. Дети открывают ладони, учитель передаёт им невидимый лучик.
2.Подготовительный этап. (1 мин.) -Сообщение темы и цели занятия.	Сегодня я приглашаю вас в мою творческую мастерскую. А, чтобы узнать каким творчеством я занимаюсь,  я предлагаю вам отгадать ребус Верно бисер. Кто из вас догадался, каким видом творчества я занимаюсь? -И тема нашего занятия: Знакомство с искусством «Бисероплетения». Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на занятии? Познакомимся с искусством бисероплетения.	Разгадывают ребус. Бисер - Бисероплетение Плести из бисера

<p>3.Основная часть (экскурсия) 6 мин.</p>	<p>Бисероплетение – один из старинных и распространённых видов народного творчества. К нашей встрече я оформила выставку работ, приглашаю вас посмотреть её прямо сейчас. Эти работы из бисера. Бисер всегда волшебный, сказочный, живой. Его загадочный блеск и сочность красок притягивает взгляд.</p> <p>Эти работы выполнены руками ребят, которые занимаются на кружке «Бисеродизайн». А так же здесь представлены мои работы и работы наших местных мастериц.</p> <p>А вы знаете откуда пришло к нам это искусство- плести украшения из бисера? -Я предлагаю вам посмотреть небольшой фильм об истории бисероплетения. (показываю фильм)</p> <p>Какую страну считают Родиной бисера? Сейчас рукодельницы вывели плетение из бисера на новый уровень. Такого разнообразия необыкновенно красивых изделий и множества техник, как сейчас, ранее не было. Посмотрите, из бисера получаются яркие, красочные изделия. Подарки, выполненные своими руками, радуют глаз, поднимают настроение, удачно вписываются в интерьер жилища.</p> <p>Какие работы вам понравились? Работы, которые вы видите, выполнены не только из бисера, кто-то из вас знает, из каких ещё материалов сделаны работы на этой выставке? (Дети отвечают).</p> <p>А сейчас мы сами поподробнее познакомимся с материалами с которыми работаем на нашем кружке. Для этого вам нужно занять места за столами.</p> <p>Присаживайтесь за столы</p> <p>В моей мастерской на этом стеллаже у меня хранится мой волшебный материал. Это моя гордость.</p> <p>Начну я с Бисера — маленькие, цветные шарики с отверстием для нанизывания . Найдите у себя на столах и посмотрите. Сейчас я хочу вас познакомить со Стеклярусом — это длинные трубочки из цветного стекла. Обратите внимание у себя на столе.</p>	<p>Дети рассматривают работы..</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Египет</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Пайетки, бусины.</p> <p>Садятся за столы</p> <p>Смотрят бисер</p> <p>Смотрят стеклярус</p> <p>Смотрят рубку</p> <p>Смотрят бусины</p>
---	--	---

	<p>Следующий материал – это Рубка – это вот такие короткие трубочки из цветного стекла .Всё это разновидность бисера. Найдите эти трубочки у себя на столе.</p> <p>Здесь у меня находятся бусины. Бусина- они могут быть разной формы и размера. Могут быть изготовлены из камня, кости, морских раковин, стекла, пластика, дерева или жемчуга, с небольшим отверстием для продевания нитки или нанизывания. Найдите у себя на столах бусины и посмотрите, потрогайте.</p> <p>Ещё один материал из которого мы делаем разные красивые работы называется Пайетки —это маленькие тонкие пластинки похожие на чешуйки с отверстием в центре, иногда сбоку (бывают разной формы, в виде колец, цветков, лепестков и т.д.)Посмотрите и пайетки на столах.</p> <p>Обратите внимание как произносится правильно - этот материал. Я думаю, что у каждой девочки есть вещь на которой пришиты пайетки.</p> <p>Материал который мы рассмотрели, это то из чего делают работы, А сейчас рассмотрим материалы с помощью которого скрепляем все эти работы.</p> <p>Сейчас я вам буду показывать карточки с материалами с помощью которых мы плетём изделия из бисера. Вам надо его найти на столе, согласно описанию. (Называю и прилепляю картинки на доску)</p> <p>1.Металлическая нить или шнур, который хорошо держит форму. Что это? Я думаю вы уже нашли проволоку.</p> <p>2.Её используют рыбаки. Очень прочная. Что это. Найдите леску на своих столах.</p> <p>3.Эта эластичная нить. Хорошо растягивается. Что это? Называется эта резинка- спандекс.</p> <p>4.Последний наш материал . Вы уже догадались. Нить. Она гладкая.</p>	<p>Смотрят пайетки</p> <p>Проволока.</p> <p>Леска</p> <p>Находят спандекс</p> <p>Находят нить</p>
<p>4.Исследовательская работа 12 мин.</p>	<p>Я предлагаю вам изучить свойства этого материала.</p> <p>- у вас на столах есть отрезки каждого из материалов. Возьмите проволоку и попробуйте</p>	<p>Дети выбирают и проводят исследования.</p>

	<p>нанизать 5 бисеринок. Скрутите в кольцо. Покажите, что у вас получилось. Легко было нанизывать бисер? Легко получилось скрутить? Попробуйте растянуть. Порвать. Можно сделать вывод, что проволока хорошо держит форму. Как вы думаете, в каких работах мы используем проволоку.</p> <p>Попробуйте нанизать 5 бисер инок на спандекс. И скрутить в кольцо. Получилось. Попробуйте связать. Попробуйте растянуть. Порвать. Можно сделать вывод, что спандекс хорошо растягивается, связывается между собой. Как вы думаете, в каких изделиях мы используем спандекс? Она прочная и может использоваться для плетения без иголки.</p> <p>Сейчас возьмите леску и попробуйте нанизать 5 бис. Попробуйте скрутить. Получилось? Попробуйте связать. Получилось? Попробуйте растянуть. Растягивается. Попробуйте её порвать.</p> <p>Какой можно сделать вывод, что леска. Она, как и эластичная нить, имеет большой запас прочности, но не растягивается.</p> <p>Как вы думаете, что можно делать на такой леске. при работе с леской можно использовать иглу.</p> <p>Сейчас возьмите нитку и попробуйте нанизать 5 бис. Попробуйте скрутить. Получилось? Попробуйте связать. Получилось? Попробуйте растянуть. Растягивается. Попробуйте её порвать.</p> <p>Какой можно сделать вывод, что нить тоже прочная не растягивается, нанизывать на нить трудно. Здесь нужна игла.</p> <p>Как вы думаете, что можно делать на нити. Также мы вышиваем картины, броши. Только надо обязательно подбирать нить под цвет бисера.</p>	<p>Деревья, цветы, игрушки.</p> <p>Дети выбирают и проводят исследования</p> <p>Браслеты, Бусы.</p> <p>Дети выбирают и проводят исследования</p> <p>Украшение.</p> <p>Дети выбирают и проводят исследования</p> <p>Украшения.</p>
Физ.минутка	Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Верю, не верю»	Дети встают делают упражнения.

	<p>Ребята, вы познакомились со свойствами материалов и я буду показывать вам изделие, а вы попробуете ответить из каких материалов оно сделано или каким материалом скреплена. И ещё одно условие, если верите, то поднимаете обе руки вверх, если не верите, то присядьте. Вставайте со своих мест и начинаем.</p> <p>Верите ли вы, что это дерево скреплено проволокой?</p> <p>Верите ли вы, что это дерево из пайеток?</p> <p>Верите ли вы, что бисер впервые изобрели в Японии?</p> <p>Верите, что спандекс хорошо растягивается?</p> <p>Верите ли вы, что для проволоки нужна игла?</p> <p>Верите ли вы, что эта игрушка сделана из лески?</p> <p>Молодцы, хорошо поиграли, присаживайтесь на свои места.</p>	
<p>5.Практическая часть 7 мин.</p>	<p>А ещё ребята, у меня есть такая традиция — когда в мою мастерскую приходит гость, он делает себе фенечку. <i>Кто из вас знает, что такое фенечка?</i></p> <p>Я предлагаю вам сделать фенечку из разноцветных бусин. На какой материал вы будете называть бусины? Почему?</p> <p>Правильно на спандекс</p> <p>Работать обязательно надо на салфетке, бисер и бусины хранить в специальном контейнере. При работе лучше весь материал не высыпать на салфетку.</p> <p>- Когда вы наберёте все бусины, не завязывайте вашу фенечку, сначала покажите, что у вас получилось.</p> <p>Сейчас вы можете приступить к работе.</p> <p>Ребята, есть такая легенда, когда завязывают на руку фенечку, тот кому завязывают должен загадать желание и когда фенечка порвётся, желание исполнится.</p>	<p><i>фенечка, это украшение на руку.</i></p> <p><i>На спандекс.</i></p> <p><i>Дети нанизывают бусины.</i></p> <p><i>Дети завязывают</i></p>

	<p>Сейчас завяжите друг - другу фенечки и загадайте желание.</p> <p>Я верю в эту легенду и желаю, чтобы ваши желания сбылись.</p>	<i>фенечки.</i>
<p>6.Подведение итогов занятия. 1,5 мин</p>	<p>Подойдите ко мне поближе, что- бы я вас всех видела, а вы меня.</p> <p>Ребята, наше занятие подходит к концу, что вам сегодня больше всего запомнилось или понравилось?</p> <p>Я рада что вам понравилось.</p> <p>И приглашаю вас к себе на кружок «Бисеродизайн» в центр детского творчества.</p> <p>Занятие бисероплетением очень увлекательно и интересно, даёт большое поле для творчества и полёта фантазии.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Делать фенечку.</p>
<p>8.Рефлексия 1,5 мин.</p>	<p>Прежде чем мы попрощаемся, я предлагаю вам сделать всем вместе для меня фенечку из таких вот бусин. Красную бусину нанижет тот, кто захотел заниматься Бисероплетением. Жёлтую бусину нанижет тот кто-то ещё не определился. А синюю бусину нанижет тот, кого не заинтересовало бисероплетение.</p> <p>Посмотрите, какая красивая фенечка получилась у меня. Ребята большое спасибо вам за плодотворную работу, рада была с вами познакомиться, вы все такие замечательные.</p>	<p>Дети нанизывают проволоку</p>