Приложение 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОРОКИНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Простая электронная подпись

Подписан: Батурина Людмила Николаевна
DN: C=RU, OU=Руководитель, O=Сорокинский ЦДТ, CN=Батурина Людмила Николаевна, E=sorokinocdt@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Тюменская обл., с.Большое Сорокино, ул.Карбышева, д.8
Дата: 2021.09.01 10:34:10+05'00'

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
Л.Н. Батурина
«_____»_____

Рабочая программа базового уровня «Мир животных»
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей разноуровневой программы естественнонаучной направленности «Живой мир»
возраст обучающихся: от 5 лет, форма обучения: , очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Автор-составитель программы:
Ильченко Татьяна Сергеевна - педагог дополнительного образования

проверил: Беллер О.В.- заместитель директора

_____
(подпись)

2021-2022 учебный год.

Паспорт программы.

Название программы	Рабочая программа стартового уровня сложности «Мир животных» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
Направленность	Естественнонаучная
Тип программы	Общеразвивающая
Вид деятельности	Эколого - биологическая
Профиль	Общая биология
Аннотация	Программа «Мир животных» рассчитана на короткий промежуток времени (12 часов), освоение которой позволит ребёнку познакомиться с животными уголка природы. Ребята включаются в разнообразную деятельность, отвечающую детским потребностям, совместную исследовательскую, практическую, творческую, игровую деятельность, направленную на развитие познавательного интереса детей к миру природы.
Уровень сложности	Стартовый
Место реализации программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Сорокинский центр детского творчества" 627 500, Тюменская область, Сорокинский район, село Большое Сорокино, ул. Карбышева, дом 8.
Возраст обучающихся	От 5 лет
Нормативный срок освоения программы	12 недель
Продолжительность реализации программы	(12 часов)
Режим занятий	При очной форме обучения – одно занятие в неделю по 1 академическому часу (1 ак.час - 35 мин), при дистанционной – одно занятие в неделю по 1 академическому часу (1 ак.час - 30 мин).
Автор программы	Ильченко Татьяна Сергеевна Первая квалификационная категория
Форма обучения по программе	Очная с использованием дистанционных образовательных технологий.
Кол-во учащихся.	8-15 человек.

Аннотация

Программа «Мир животных» рассчитана на короткий промежуток времени (12 часов), освоение которой позволит ребёнку познакомиться с животными уголка природы. Ребята включаются в разнообразную деятельность, отвечающую детским потребностям, совместную исследовательскую, практическую, творческую, игровую деятельность, направленную на развитие познавательного интереса детей к миру природы.

Содержание тем

1.*Вводное занятие.*

«Правила поведения в лаборатории». Инструменты и материалы, необходимые для работы. Цель и задачи кружка. Режим работы. План занятий. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.

2. Секреты животного мира

«Виды аквариумов и их оснащение».
- круглые;
- квадратные;
- подвесные;
- песок;
- галька;
- растения;
- аксессуары.

«Обитатели аквариума».
Знакомство с обитателями аквариумов: гупии, меченосцы, телескопы, сомы.
- внешние признаки представителей вида;
- особенности жизнедеятельности;
- питание, размножение;
- уход и содержание в домашних условиях;
- различие самцов и самок;
- восприимчивость к изменениям окружающей среды.

«Пернатые друзья»
Знакомство с представителями декоративных птиц: щеглом, волнистым попугаем, канарейкой.
- внешний вид животных (родословная, оперение, повадки);
- рацион питания (сухой корм, зерновые, витамины и минералы);
- родительская забота (оборудование гнезда, высиживание яиц, вскармливание птенцов);
- содержание дома (оборудование клетки, наличие кормушек, поилок);
- практические советы начинающим.

«В гостях у черепахи »
Знакомство с представителями семейства сухопутных черепах:
- внешний вид животных (предназначение панциря, строение глаз, наличие

рогового покрова);
- рацион питания (вегетарианцы, поить или не поить черепах, наличие твердого корма);
- родительская забота (откладка яиц, высиживание, температурный режим, влажность, появление потомства);
- содержание дома (подготовка террариума, наличие естественного и искусственного освещения, зимняя спячка);
- практические советы начинающим (какого возраста приобретать черепаху, где разместить, как благоустроить жилище, чем кормить, как заниматься).

«Носим дом мы на спине»
Знакомство с улитками:
- внешний вид животных (предназначение «дома на спине», строение рожек на голове);
- рацион питания (вегетарианцы, наличие твердого корма);
- содержание дома (подготовка террариума, наличие естественного и искусственного освещения);
- практические советы начинающим (где разместить, как благоустроить жилище, чем кормить).

«Длинноухие трусишки».
Знакомство с представителями семейства зайцы, отряда зайцеобразных: декоративный кролик:
- внешний вид животных (защитный покров, особенности строения задних лап, органов слуха и зрения);
- рацион питания (сухой корм, овощи, чем стачивать зубы);
- родительская забота (благоустройство гнезда, вскармливание крольчат, распределение обязанностей);
- содержание дома.

«Шиншиллы».
Знакомство с представителями семейства шиншилловых, отряда грызунов: декоративная шиншилла:
- внешний вид животных (защитный покров, особенности строения задних лап, органов слуха и зрения);
- рацион питания (сухой корм, овощи, чем стачивать зубы);
- родительская забота (благоустройство гнезда, вскармливание детёнышей распределение обязанностей);
- содержание дома.

«В гостях у хомячка »
Знакомство с представителями семейства грызунов:
джунгарский хомяк и сирийский хомяк
- внешний вид животных (окраска, строение лапок)
- рацион питания (вегетарианцы, наличие твердого корма, овощная диета);
- родительская забота (появление потомства);
- содержание дома (подготовка клетки, наличие естественного и искусственного освещения, режим);
- практические советы начинающим (какого возраста приобретать хомячка, где разместить, как благоустроить жилище, чем кормить, как заниматься).

3. *Итоговое занятие.*

Творческая работа. Рисунок для альбома
«Самое интересное животное нашего уголка природы»
Викторина «Мир природы». Просмотр презентации «Мы работаем в уголке природы».

Календарно тематический план

«Мир животных» 1 группа

№	**Число**	Время проведения занятия	Кол-во ак.ч.	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля и т. д.).Очная	Дистанционная
1	06.09	10.00 – 10.40	1	Проведение экскурсий по лаборатории. Определение правил поведения в научной лаборатории при проведении простейших опытов и экспериментов (беседа, показ) Форма контроля: педагогическое наблюдение.	Видеоурок
2	13.09	10.00 – 10.40	1	Знакомство с устройством аквариума и их видами (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Онлайн конференция
3	20.09	10.00 - 10.40	1	Знакомство с обитателями аквариума: гупии,телескопы, гурами,сомы (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, исследование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Онлайн конференция, видеоурок
4	27.09	10.00 – 10.40	1	Знакомство с обитателем живого уголка - щеглом. (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, исследование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Видеоурок
5	04.10	10.00 - 10.40	1	Знакомство с обитателем живого уголка – волнистым попугаем. (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, исследование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Видеоурок

6	11.10	10.00 -10.40	1	Практическая работа по обобщению наблюдений за пернатыми жителями уголка природы, работа с картами наблюдений. (наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение	Тестирование
7	18.10	10.00 – 10.40	1	Знакомство с черепахой (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Видеоурок
8	25.10	10.00 - 10.40	1	Знакомство с африканскими улитками «ахатинами»(беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение	Видеоурок
9	01.11	10.00 – 10.40	1	Знакомство с кроликом (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Видеоурок
10	08.11	10.00 – 10.40		Знакомство с шиншиллой(беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Видеоурок
11	15.11	10.00.- 10.40	1	Знакомство с джунгарским хомяком (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Видеоурок
12	22.11	10.00 –10.40	1	Итоговое занятие. Творческая работа. Рисунок для альбома «Самое интересное животное нашего уголка природы» Викторина «Мир природы», просмотр презентации «Мы работаем в уголке природы» Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Онлайн конференция. Фотоотчёт.

Всего: 12 часов

Календарно тематический план

«Мир животных» 2 группа

№	**Число**	Время проведения занятия	Кол-во ак.ч.	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля и т. д.). **Очная**	Дистанционная
1	29.11	10.00 – 10.40	1	Проведение экскурсий по лаборатории. Определение правил поведения в научной лаборатории при проведении простейших опытов и экспериментов (беседа, показ) Форма контроля: педагогическое наблюдение.	Видеоурок
2	06.12	10.00 – 10.40	1	Знакомство с устройством аквариума и их видами (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Онлайн конференция
3	13.12	10.00 - 10.40	1	Знакомство с обитателями аквариума: гупии, телескопы, гурами,сомы (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, исследование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Онлайн конференция, видеоурок
4	20.12	10.00 – 10.40	1	Знакомство с обитателем живого уголка - щеглом. (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, исследование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Видеоурок
5	27.12	10.00 - 10.40	1	Знакомство с обитателем живого уголка – волнистым попугаем. (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, исследование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Видеоурок
6	10.01	10.00 - 10.40	1	Практическая работа по обобщению наблюдений за пернатыми жителями уголка природы, работа с картами наблюдений. (наблюдение, познавательная деятельность,	Тестирование

				экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение	
7	17.01	10.00 – 10.40	1	Знакомство с черепахой (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Видеоурок
8	24.01	10.00 - 10.40	1	Знакомство с африканскими улитками «ахатинами»(беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение	Видеоурок
9	31.01	10.00 – 10.40	1	Знакомство с кроликом (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Видеоурок
10	07.02	10.00 – 10.40		Знакомство с шиншиллой (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Видеоурок
11	14.02	10.00.- 10.40	1	Знакомство с джунгарским хомяком (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Видеоурок
12	21.02	10.00 –10.40	1	Итоговое занятие. Творческая работа. Рисунок для альбома «Самое интересное животное нашего уголка природы» Викторина «Мир природы», просмотр презентации «Мы работаем в уголке природы» Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Онлайн конференция. Фотоотчёт.

Всего: 12 часов

Календарно тематический план

«Мир животных» 3 группа

№	Число	Время проведения занятия	Кол-во ак.ч.	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля и т. д.).**Очная**	Дистанционная
1	28.02	10.00 – 10.40	1	Проведение экскурсий по лаборатории. Определение правил поведения в научной лаборатории при проведении простейших опытов и экспериментов (беседа, показ) Форма контроля: педагогическое наблюдение.	Видеоурок
2	05.03	10.00 – 10.40	1	Знакомство с устройством аквариума и их видами (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Онлайн конференция
3	14.03	10.00 - 10.40	1	Знакомство с обитателями аквариума: гупии, телескопы, гурами, сомы (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, исследование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Онлайн конференция, видеоурок
4	21.03	10.00 – 10.40	1	Знакомство с обитателем живого уголка - щеглом. (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, исследование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Видеоурок
5	28.03	10.00 - 10.40	1	Знакомство с обитателем живого уголка – волнистым попугаем. (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, исследование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Видеоурок
6	04.04	10.00 - 10.40	1	Практическая работа по обобщению наблюдений за пернатыми жителями уголка природы, работа с картами наблюдений. (наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение	Тестирование
7	11.04	10.00 – 10.40	1	Знакомство с черепахой (беседа, показ, наблюдение,	Видеоурок

				познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	
8	18.04	10.00 - 10.40	1	Знакомство с африканскими улитками «ахатинами»(беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение	Видеоурок
9	25.04	10.00 – 10.40	1	Знакомство с кроликом (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Видеоурок
10	16.05	10.00.- 10.40	1	Знакомство с шиншиллой (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Видеоурок
11	23.05	10.00 –10.40	1	Знакомство с джунгарским хомяком (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Видеоурок
12	30.05	10.00 –10.40		Итоговое занятие. Творческая работа. Рисунок для альбома «Самое интересное животное нашего уголка природы» Викторина «Мир природы», просмотр презентации «Мы работаем в уголке природы» Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.	Онлайн конференция. Фотоотчёт.

Всего: 12 часов