МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОРОКИНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Простая электронная подпись

Подписан: Батурина Людмила Николаевна
DN: C=RU, OU=Руководитель, O=Сорокинский ЦДТ, CN=Батурина Людмила Николаевна, E=sorokinocdt@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Тюменская обл., с.Большое Сорокино, ул.Карбышева, д.8
Дата: 2021.09.01 10:34:09+05'00'

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
Л.Н. Батурина
«_____»_____

Рабочая программа базового уровня «Мир животных»
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей разноуровневой программы естественнонаучной направленности «Живой мир»
возраст обучающихся: от 5 лет, форма обучения: , очная с использованием дистанционных образовательных технологий.
36 часов.

Автор-составитель программы:
Ильченко Татьяна Сергеевна - педагог дополнительного образования

проверил: Беллер О.В.- заместитель директора

_____
(подпись)

2021-2022 учебный год.

**Паспорт программы.**

| | |
|---|---|
| Название программы | Рабочая программа стартового уровня сложности «Мир животных» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. |
| Направленность | Естественнонаучная |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Вид деятельности | Эколого - биологическая |
| Профиль | Общая биология |
| Аннотация | Программа «Мир животных» рассчитана на короткий промежуток времени (36 часов), освоение которой позволит ребёнку познакомиться с животными уголка природы. Ребята включаются в разнообразную деятельность, отвечающую детским потребностям, совместную исследовательскую, практическую, творческую, игровую деятельность, направленную на развитие познавательного интереса детей к миру природы. |
| Уровень сложности | Стартовый |
| Место реализации программы | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Сорокинский центр детского творчества"<br>627 500, Тюменская область, Сорокинский район, село Большое Сорокино, ул. Карбышева, дом 8. |
| Возраст обучающихся | От 5 лет |
| Нормативный срок освоения программы | 36 недель |
| Продолжительность реализации программы | (36 часов) |
| Режим занятий | При очной форме обучения – одно занятие в неделю по 1 академическому часу (1 ак.час - 40 мин), при дистанционной – одно занятие в неделю по 1 академическому часу (1 ак.час - 30 мин). |
| Автор программы | Ильченко Татьяна Сергеевна<br>Первая квалификационная категория |
| Форма обучения по программе | Очная с использованием дистанционных образовательных технологий. |
| Кол-во учащихся. | 8-15 человек. |

## Аннотация

Программа «Мир животных» рассчитана на короткий промежуток времени (36 часов), освоение которой позволит ребёнку познакомиться с животными уголка природы. Ребята включаются в разнообразную деятельность, отвечающую детским потребностям, совместную исследовательскую, практическую, творческую, игровую деятельность, направленную на развитие познавательного интереса детей к миру природы.

## Содержание тем

1.*Вводное занятие.*

**«Правила поведения в лаборатории»*.*** Инструменты и материалы, необходимые для работы. Цель и задачи кружка. Режим работы. План занятий. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.

*2. Секреты животного мира*

**«Виды аквариумов и их оснащение».**
- круглые;
- квадратные;
- подвесные;
- песок;
- галька;
- растения;
- аксессуары.

**«Обитатели аквариума».**
Знакомство с обитателями аквариумов: гупии, меченосцы, телескопы, сомы.
- внешние признаки представителей вида;
- особенности жизнедеятельности;
- питание, размножение;
- уход и содержание в домашних условиях;
- различие самцов и самок;
- восприимчивость к изменениям окружающей среды.

**«Пернатые друзья»**
Знакомство с представителями декоративных птиц: щеглом, волнистым попугаем, канарейкой.
- внешний вид животных (родословная, оперение, повадки);
- рацион питания (сухой корм, зерновые, витамины и минералы);
- родительская забота (оборудование гнезда, высиживание яиц, вскармливание птенцов);
- содержание дома (оборудование клетки, наличие кормушек, поилок);
- практические советы начинающим.

**«В гостях у черепахи »**
Знакомство с представителями семейства сухопутных черепах:
- внешний вид животных (предназначение панциря, строение глаз, наличие рогового покрова);
- рацион питания (вегетарианцы, поить или не поить черепах, наличие твердого корма);
- родительская забота (откладка яиц, высиживание, температурный режим, влажность, появление потомства);
- содержание дома (подготовка террариума, наличие естественного и искусственного освещения, зимняя спячка);
- практические советы начинающим (какого возраста приобретать черепаху, где разместить, как благоустроить жилище, чем кормить, как заниматься).

**«Носим дом мы на спине»**
Знакомство с улитками:
- внешний вид животных (предназначение «дома на спине», строение рожек на голове);
- рацион питания (вегетарианцы, наличие твердого корма);
- содержание дома (подготовка террариума, наличие естественного и искусственного освещения);
- практические советы начинающим (где разместить, как благоустроить жилище, чем кормить).

**«Длинноухие трусишки».**
Знакомство с представителями семейства зайцы, отряда зайцеобразных: декоративный
кролик:
- внешний вид животных (защитный покров, особенности строения задних лап, органов слуха и зрения);
- рацион питания (сухой корм, овощи, чем стачивать зубы);
- родительская забота (благоустройство гнезда, вскармливание крольчат, распределение обязанностей);
- содержание дома.

**«Шиншиллы».**
Знакомство с представителями семейства шиншилловых, отряда грызунов: декоративная
шиншилла:
- внешний вид животных (защитный покров, особенности строения задних лап, органов слуха и зрения);
- рацион питания (сухой корм, овощи, чем стачивать зубы);
- родительская забота (благоустройство гнезда, вскармливание детёнышей распределение обязанностей);
- содержание дома.

**«В гостях у хомячка »**
Знакомство с представителями семейства грызунов:
джунгарский хомяк и сирийский хомяк
- внешний вид животных ( окраска, строение лапок)
- рацион питания (вегетарианцы, наличие твердого
корма, овощная диета);
- родительская забота (появление потомства);
- содержание дома (подготовка клетки, наличие естественного и

искусственного освещения, режим);
- практические советы начинающим (какого возраста приобретать хомячка, где разместить, как благоустроить жилище, чем кормить, как заниматься)

**«Семейство Собачьи»**
Тема 3: Класс Млекопитающие. Семейство Собачьи.
Теория: Основные признаки класса Млекопитающих. Отряд Хищники; Разнообразие пород собак. Особенности поведения собак.
Практика: игра «Собака бывает кусачей. Почему?»
сбор материала и оформление альбома «Занимательная кинология».

**«Семейство Кошачьи»**
Теория: Семейство Кошачьи: современные породы кошек. Правила содержания кошек, воспитание кошки. Особенности поведения кошек. Истории о кошках. Дикие родственники кошек.
Теория: Отряд Парнокопытные: основные признаки семейства.
Практика: Викторина «Кошки-мышки».

**«Отряд Парнокопытные»**
Тема 3: Класс Млекопитающие. Отряд парнокопытные
Теория: Основные признаки отряда парнокопытных. Разнообразие видов. Особенности поведения.
Практика:
сбор материала и оформление альбома «Предки парнокопытных».

3. *Итоговое занятие.*
Творческая работа. Рисунок для альбома
«Самое интересное животное нашего уголка природы»
Викторина «Мир природы». Просмотр презентации «Мы работаем в уголке природы».

**Календарно тематический план**

**«Мир животных»**

| **№** | **Число** | Время проведения занятия | Кол-во ак.ч. | Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля и т. д.).Очная | Дистанционная |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 07.09 | 13.00-13.40 | 1 | Проведение экскурсий по лаборатории. Определение правил поведения в научной лаборатории при проведении простейших опытов и экспериментов (беседа, показ) Форма контроля: педагогическое наблюдение. | Видеоурок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 14.09 | 13.00-13.40 | 1 | Знакомство с устройством аквариума и их видами (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование)<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Онлайн конференция |
| 3 | 21.09 | 13.00-13.40 | 1 | Обустройство аквариумов : вода; подбор водорослей; песок; галька; декоративные камни. (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование)<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Онлайн конференция, видеоурок |
| 4 | 28.09 | 13.00-13.40 | 1 | Знакомство с обитателями аквариума: гупии,,сомы (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, исследование)<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Онлайн конференция, видеоурок |
| 5 | 05.10 | 13.00-13.40 | 1 | Знакомство с обитателями аквариума:телескопы, гурами (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, исследование)<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Онлайн конференция, видеоурок |
| 6 | 12.10 | 13.00-13.40 | 1 | Знакомство с обитателем живого уголка - щеглом. (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, исследование)<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 7 | 19.10 | 13.00-13.40 | 1 | Знакомство с обитателем живого уголка – волнистым попугаем. (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, исследование)<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 8 | 26.10 | 13.00-13.40 | 1 | Практическая работа по обобщению наблюдений за пернатыми жителями уголка природы, работа с картами наблюдений. (наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование) | Тестирование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение | |
| 9 | 02.11 | 13.00-13.40 | 1 | Прогулка на природу. Сбор ягод и семян для птиц.<br>(наблюдение, познавательная деятельность, )<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение | Онлайн конференция, видеоурок |
| 10 | 09.11 | 13.00-13.40 | 1 | Знакомство с черепахой (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование)<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 11 | 16.11 | 13.00-13.40 | 1 | Образ жизни во внешней среде и особенности содержания в террариуме.<br>(беседа, показ, познавательная деятельность, экспериментирование)<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 12 | 23.11 | 13.00-13.40 | 1 | Обустройство террариумам для черепахи.<br>(беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование)<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 13 | 30.11 | 13.00-13.40 | 1 | Знакомство с африканскими улитками «ахатинами»(беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование)<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение | Видеоурок |
| 14 | 07.12 | 13.00-13.40 | | Образ жизни во внешней среде и особенности содержания в террариуме.<br>(беседа, показ, познавательная деятельность, экспериментирование)<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 15 | 14.12 | 13.00-13.40 | | Отряд Зайцеобразные, основные виды, особенности поведения.<br>(беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование)<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 21.12 | 13.00-13.40 | 1 | Знакомство с кроликом (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование)<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 17 | 28.12 | 13.00-13.40 | | Обустройство клетки для кролика . (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование)<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 18 | 11.01 | 13.00-13.40 | | Прогулка на природу. Сбор веток плодовых деревьев для кролика. (наблюдение, познавательная деятельность, )<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение | Видеоурок |
| 19 | 18.01 | 13.00-13.40 | | Знакомство с шиншиллой(беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование)<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 20 | 25.01 | 13.00-13.40 | | Образ жизни во внешней среде и особенности содержания в террариуме. (беседа, показ, познавательная деятельность, экспериментирование)<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 21 | 01.02 | 13.00-13.40 | | Обустройство клетки для шиншиллы . (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование)<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 22 | 08.02 | 13.00-13.40 | 1 | Знакомство с джунгарским хомяком (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование)<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 23 | 15.02 | 13.00-13.40 | | Образ жизни во внешней среде и особенности содержания в террариуме. (беседа, показ, познавательная деятельность, экспериментирование)<br>Форма контроля: опрос, | Видеоурок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | педагогическое наблюдение. | |
| 24 | 22.02 | 13.00-13.40 | | Обустройство клетки для . джунгарского хомяка (беседа, показ, наблюдение, познавательная деятельность, экспериментирование)<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 25 | 01.03 | 13.00-13.40 | | Семейство Собачьи. Разнообразие пород собак.<br>(беседа, показ, познавательная деятельность, )<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 26 | 15.03 | 13.00-13.40 | | Выбор породы для содержания, выбор щенка.<br>(беседа, показ, познавательная деятельность, )<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 27 | 22.03 | 13.00-13.40 | | Особенности поведения собак.<br>(беседа, показ, познавательная деятельность, )<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 28 | 29.03 | 13.00-13.40 | | Виды дрессировок. Занимательная кинология.<br>(беседа, показ, познавательная деятельность, )<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 29 | 05.04 | 13.00-13.40 | | Семейство Кошачьи: современные породы кошек.<br>(беседа, показ, познавательная деятельность, )<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 30 | 12.04 | 13.00-13.40 | | Правила содержания кошек, воспитание кошки.<br>(беседа, показ, познавательная деятельность, )<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 31 | 19.04 | 13.00-13.40 | | Истории о кошках. Дикие родственники кошек.<br>(беседа, показ, познавательная деятельность, )<br>Форма контроля: опрос, | Видеоурок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | педагогическое наблюдение. | |
| 32 | 26.04 | 13.00-13.40 | | Отряд Парнокопытные: основные признаки отряда, виды парнокопытных. (беседа, показ, познавательная деятельность, )<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 33 | 10.05 | 13.00-13.40 | | История приручения парнокопытных. (беседа, показ, познавательная деятельность, )<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 34 | 17.05 | 13.00-13.40 | | Породы лошадей, значение в жизни человека.<br>(беседа, показ, познавательная деятельность, )<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Видеоурок |
| 35 | 24.05 | 13.00-13.40 | | Повторение пройденного материала, подведение итогов. | Тестирование «Разнообразие и значение домашних животных» |
| 36 | 31.05 | 13.00-13.40 | 1 | Итоговое занятие.<br>Творческая работа. Рисунок для альбома «Самое интересное животное нашего уголка природы»<br>Викторина «Мир природы», просмотр презентации «Мы работаем в уголке природы»<br>Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение. | Онлайн конференция. Фотоотчёт. |
| | | | | | |

Всего: 36 часов