

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОРОКИНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

«Утверждаю»  
Директор МАУ ДО Сорокинский ЦДТ

Л.Н. Батурина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Рабочая программа

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
социально-гуманитарной направленности «Школа вожатого»  
кружка Школа вожатого

Возраст обучающихся от 13 лет, форма обучения: очная с использованием дистанционных технологий

Автор-составитель программы:  
Беллер Ольга Викторовна  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории  
проверил: Батурина Л.Н., директор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

2021-2022 учебный год.

### Паспорт программы:

<b>1</b>	Наименование программы	Рабочая программа кружка Школа вожатого Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Школа вожатого»
<b>2</b>	Полное наименование образовательной программы, в рамках которой реализуется данная программа	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа вожатого»
<b>3</b>	Вид деятельности по программе/профиль	Психолого - педагогическая деятельность/ профессиональная ориентация
<b>4</b>	Направленность	Социально-гуманитарная
<b>5</b>	Аннотация	<p>Данная программа «Школа вожатого» позволит старшеклассникам стать увереннее в себе, овладеть умениями и навыками работы с детьми, а в конце обучения применить всё на практике, работая в летнем, лагерях с дневным пребыванием при образовательных учреждениях, дворовых летних площадках или загородном лагере «Спутник». А так же послужит ориентиром в выборе будущей профессии, связанной с педагогической деятельностью.</p> <p>В результате успешного прохождения итогового тестирования организованного выездной Аттестационной комиссией ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», выпускникам «Школы вожатого» выдаётся Свидетельство установленного образца ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», дающего право работать помощником вожатого.</p>
<b>6</b>	Место реализации программы	627 500, Тюменская область, Сорокинский район, село Большое Сорокино, ул. Карбышева, дом 8.
<b>7</b>	Возрастная категория обучающихся	От 13 лет
<b>8</b>	Нормативный срок освоения программы	36 недель
<b>9</b>	Сведения о педагогических работниках	Беллер Ольга Викторовна педагог дополнительного образования первой квалификационной категории
<b>10</b>	Форма обучения	Очная с использованием дистанционных технологий

11	Объем программы общий и отдельно по формам обучения	72 академических часа
12	Режим занятий, продолжительность каждого занятия	При очной форме обучения -1 раз в неделю по 2 академических часа (1ч=40 мин). При дистанционной форме обучения -1 раза в неделю по 2 академических часа (1ч=35 мин)
13	Минимальное и максимальное число детей, обучающихся в одной группе	12-25 человек

### Календарный учебный график

Уровень сложности	Сроки реализации, кол-во учебных недель в год	Кол-во ч/нед	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин) при очной форме обучения	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин) при дистанционной форме обучения
Стартовый	36 недель (с сентября по май)	2	1 раз в неделю по расписанию, по 2 академических часа, с перерывом 10 минут, (1ч = 40 минут)	1 раз в неделю по расписанию, по 2 академических часа, с перерывом 15 минут, (1ч = 35 минут)

### Рабочие программы учебных дисциплин:

**1. «Введение в профессию» (2 ч.)** Характеристика личностных качеств вожатого. Педагогическая этика. Культура речи. Культура поведения. Знания об обязанностях вожатого; заинтересовать перспективами работы в лагере; как познакомиться с воспитанниками и их интересами; определить противоречия между имеющимися способами деятельности и необходимыми для работы в лагере, наметить пути разрешения этих противоречий.

**2. «Нормативно-правовые основы деятельности вожатого» (2 ч.)** рассматривает нормативно-правовое регулирование летнего отдыха детей. Лагерь как образовательное учреждение: правовые аспекты. Закон об образовании. Конвенция о правах ребёнка. Ответственность вожатого (дисциплинарная, уголовная, административная, имущественная). Рассмотрение примеров нарушения прав ребёнка и человека, развитие познавательной деятельности детей.

**3. Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей, режимные моменты, санитарно-гигиенические требования» (6 ч.)** ориентирован на изучение санитарно-гигиенических норм и правил, основ первой медицинской

помощи, инструкций по технике безопасности. Раздел также включает в себя знакомство с правилами внутреннего распорядка в лагере и методикой организации режимных моментов.

**4. «Игровая деятельность» (16 ч.)** даёт возможность на практике изучить виды игр и особенности их проведения, познакомится с методикой организации, подготовки, проведения и анализа различных игр: спортивных игр, игр на местности, технологией проведения игр по станциям и т.д., изучить методы и формы работы с отрядом в условиях плохой погоды.

**5. «Творческая деятельность в работе вожатого» (12 ч.)** предполагает изучение методов организации и проведения творческих мероприятий; основ оформительского искусства; вокального и танцевального мастерства; предполагает приобретение навыков изготовления декораций и костюмов; овладение элементами декоративно-прикладного творчества при изготовлении призов и т.д.

**6. «Психолого-педагогические основы знаний вожатого» (22 ч.)** включает в себя следующие 6 тем:

6.1. «Возрастные особенности детей. Методы работы с детьми разных возрастов» (10 ч.):

Особенности психического развития: младший школьник, подросток. Состояние ребёнка в различные периоды. Формы психолого-педагогической поддержки воспитанника.

6.2. «Особенности формирования временного детского коллектива» (2 ч.):

Понятия: коллектив, временный детский коллектив. Педагогическое управление развитием коллектива. Стадии развития коллектива. Способы работы, способствующие развитию коллектива.

6.3. «Формы проявления конфликтов. Причины и способы разрешения конфликта» (2 ч.):

Психолого-физиологические особенности детей. Рождения конфликта. Типы конфликтов. Создание ситуаций конфликтов и тактика выхода из них. Игры на снятия психологических и эмоциональных барьеров.

6.4. «Сущность детского самоуправления и условия его развития» (2 ч.):

Управление в лагере. Самоуправление: понятие, цели, принципы самоуправления. Формы организации самоуправления в лагере. Роль вожатого в организации самоуправления. Развитие лидерских позиций в условиях лагеря. Тематические основы лидерства. Типология лидеров. Качества лидера, развития лидерских качеств. Лидер как член отряда, влияние лидеров на членов отряда, организация работы лидеров.

6.5. «Технология анализа в отряде» (12 ч.):

Анализ итогов дня. Виды и формы подведения итогов. Методика проведения вечерних «огоньков» в разные периоды смены.

6.6. «Коллективно-творческая деятельность» (2 ч.):

Методика конструирования и организация КТД. Этапы КТД: идея, создание, организация, проведение и анализ.

**7. «Планирование и организация смены» (10 ч.)** предполагает изучение видов планирования, выделяется структура смены и дается специфика каждого из периодов. Определяется ведущая деятельность вожатого в каждом периоде смены.

**8. «Итоговая аттестация» (2ч.)** включает в себя итоговый аттестационный экзамен в форме теста.

### Календарно тематический план

Очная форма обучения							Дистанционная форма обучения						
№ п.п.	Наименование дисциплин, тем	Количество часов			Самостоятельная работа	Ведущие виды деятельности. Форма контроля.	Дата проведения		№ п.п.	Наименование дисциплин, тем	Кол-во часов	Ведущие виды деятельности. Форма контроля.	Дата проведения
		все го	тео рия	практ ика			гр. 2021.1	гр. 2021.2					
1.	<b>Введение в профессию. Кто такой вожатый?</b>	2	1	1					1.	<b>Введение в профессию. Кто такой вожатый?</b>	6		
1.1.	Сфера профессиональной деятельности вожатого (Обязанности вожатого. Этические нормы в работе вожатого: кодекс поведения, характеристика личностных качеств, имидж.) Особенности лагеря с дневным пребыванием детей и особенности загородных оздоровительных лагерей.	2	1	1	Поиск информации по теме. Сообщение «Почему я хочу быть вожатым»	<i>Семинар.</i> Раскрытие понятия «Вожатый». <i>Форма контроля:</i> опрос.	8.09	09.09	1.1.	Сфера профессиональной деятельности вожатого (Обязанности вожатого. Этические нормы в работе вожатого: кодекс поведения, характеристика личностных качеств, имидж.) Особенности лагеря с дневным пребыванием детей и особенности загородных оздоровительных лагерей.	2	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM.</i> <i>Семинар.</i> Раскрытие понятия «Вожатый». <i>Форма контроля:</i> Сообщение «Почему я хочу быть вожатым»	
2.	<b>Нормативно-правовые основы деятельности вожатого</b>	2	2	-					2.	<b>Нормативно-правовые основы деятельности вожатого</b>	2		
2.1.	Конвенция ООН о правах ребёнка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребёнка. Нормативно-правовая ответственность вожатого.	2	2			Лекция <i>Форма контроля:</i> опрос	15.09	16.09	2.1.	Конвенция ООН о правах ребёнка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребёнка. Нормативно-	2	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Лекция <i>Форма контроля:</i> тестирование.	

	Правила внутреннего распорядка.									правовая ответственность вожатого. Правила внутреннего распорядка..		
3.	<b>Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей, режимные моменты.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>					3.	<b>Организация жизнедеятельности и в лагере, охрана жизни и здоровья детей, режимные моменты.</b>	<b>6</b>	
3.1.	Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе вожатого. Санитарный день в отряде. Понятие «Режим дня». Методика организации основных режимных моментов	<b>2</b>	2		Изучение информации по теме.	Семинар. <i>Форма контроля:</i> опрос.	22.09.	23.09	3.1.	Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе вожатого. Санитарный день в отряде. Понятие «Режим дня». Методика организации основных режимных моментов.	<b>2</b>	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Семинар. <i>Форма контроля:</i> тестирование.
3.2.	Правила оказания доврачебной помощи.	<b>2</b>	1	1	Поиск информации по теме.	Практическое занятие. Научится оказывать доврачебную помощь при кровотечениях, солнечном ударе, укусах змей, при переломах, при вывихе. При обмороке <i>Форма контроля:</i> наблюдение.	29.09	30.09	3.2.	Правила оказания доврачебной помощи.	<b>2</b>	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Практическое занятие. Научится оказывать доврачебную помощь при кровотечениях, солнечном ударе, укусах змей, при переломах, при вывихе. При обмороке <i>Форма контроля:</i> тестирование.
3.3.	Техника безопасности.	<b>2</b>	2			Правила техники безопасности в дачке, на улице, на спортивных площадках Эвакуация. <i>Форма контроля:</i> наблюдение, опрос	06.10.	07.10	3.3.	Техника безопасности.	<b>2</b>	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Правила техники безопасности в дачке, на улице, на спортивных площадках Эвакуация.

												Форма контроля: тестирование
<b>4.</b>	<b>Игровая деятельность</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>					<b>4.</b>	<b>Игровая деятельность</b>	<b>16</b>	
4.1.	Игротехника вожатого как технология. Правила организации игр. Требования к организации игр. Виды игр и особенности их проведения.	2	2		Поиск классификации игр.	Занятие – поиск. Изучить правила организации игр. <i>Форма контроля:</i> опрос.	13.10	14.10	4.1.	Игротехника вожатого как технология. Правила организации игр. Требования к организации игр. Виды игр и особенности их проведения.	2	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Изучить правила организации игр. <i>Форма контроля:</i> тестирование.
4.2.	Игры и тренинги на знакомство.	2	1	1	Проведение игр и тренингов на знакомство.	Практическая работа: проигрывание игр на знакомство. <i>Форма контроля:</i> проведение игр.	20.10.	21.10	4.2.	Игры и тренинги на знакомство.	2	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Практическая работа: проигрывание игр на знакомство. <i>Форма контроля:</i> подборка игр и тренингов на знакомство.
4.3.	Игры на сплочение коллектива, взаимодействие.	2	0,5	1,5	Выбор и проведение игр на сплочение коллектива, взаимодействие.	Практическая работа: проигрывание игр на сплочение коллектива, взаимодействие <i>Форма контроля:</i> проведение игр.	27.10.	28.10	4.3.	Игры на сплочение коллектива, взаимодействие.	2	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Практическая работа: проигрывание игр на сплочение коллектива, взаимодействие <i>Форма контроля:</i> Пополнение копилки вожатого – подборка игр и тренингов на знакомство.
4.4.	Игры на развитие творческих способностей и активизацию межличностных отношений.	2	0,5	1,5	Подбор игр на развитие творческих способностей и активизацию межличностных отношений	Практическая работа: проигрывание игр на развитие творческих способностей и активизацию межличностных отношений. <i>Форма контроля:</i>	03.11.	11.11	4.4.	Игры на развитие творческих способностей и активизацию межличностных отношений.	2	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Практическая работа: проигрывание игр на развитие творческих способностей и

						проведение игр.						активизацию межличностных отношений. <i>Форма контроля:</i> Пополнение копилки вожакого – подборка игр и тренингов на развитие творческих способностей и активизацию межличностных отношений	
4.5.	Игры «Верёвочного курса»	2	0,5	1,5	Подбор игр «Верёвочного курса»	Практическая работа: проигрывание игр «верёвочного курса» <i>Форма контроля:</i> педагогическое наблюдение	10.11.	18.11	4.5.	Игры «Верёвочного курса»	2	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Практическая работа: проигрывание игр «верёвочного курса» <i>Форма контроля:</i> Подбор игр «Верёвочного курса»	
4.6.	Методика организации и проведения спортивных мероприятий, игр на местности.	2	1	1	Поиск информации по теме. Подбор спортивных игр.	Беседа. Практическая работа: проведение игр на местности» <i>Форма контроля:</i> проведение игр.	17.11.	25.11	4.6.	Методика организации и проведения спортивных мероприятий, игр на местности.	2	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Беседа. <i>Форма контроля:</i> Подбор спортивных игр.	
4.7.	Игроресенки, игры с залом.	2	0,5	1,5	Разучивание игроресенок и игр с залом.	Практическая работа: разучивание игроресенок и игр с залом. <i>Форма контроля:</i> Педагогическое наблюдение, опрос.	24.11.	02.12	4.7.	Игроресенки, игры с залом.	2	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> <i>Форма контроля:</i> Видеоотчёт.	
4.8.	Технология проведения игр по станциям.	2	1	1	Классификация игр по станциям.	Беседа по теме. Практическая работа: составление заданий для игр по станциям. <i>Форма контроля:</i> презентация игр.	01.12.	09.12	4.8.	Технология проведения игр по станциям.	2	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Беседа по теме. <i>Форма контроля:</i> самостоятельная работа: составление заданий для игр по станциям.	
5.	<b>Творческая деятельность в работе</b>	<b>12</b>	<b>5,5</b>	<b>6,5</b>					<b>5.</b>	<b>Творческая деятельность в</b>	<b>12</b>		



	<b>вожатого</b>									<b>работе вожатого</b>			
5.1.	Отрядные и общелагерные мероприятия. Виды и формы. Методы организации и проведения творческого мероприятия. Распределение обязанностей при подготовке.	<b>2</b>	2		Поиск информации по теме.	Практическая работа: поиск информации по теме. <i>Форма контроля:</i> опрос	08.12.	16.12	5.1.	Отрядные и общелагерные мероприятия. Виды и формы. Методы организации и проведения творческого мероприятия. Распределение обязанностей при подготовке.	<b>2</b>	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> <i>Форма контроля:</i> составить таблицу Виды и формы отрядных и общелагерных мероприятий	
5.2.	Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия. Структура сценария.	<b>2</b>	1	1	Разбор сценария	Практическая работа: Разбор сценария, правила и структура написания сценария. <i>Форма контроля:</i> опрос	15.12.	23.12	5.2.	Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия. Структура сценария.	<b>2</b>	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Практическая работа: Разбор сценария, правила и структура написания сценария. <i>Форма контроля:</i> опрос	
5.3.	Сценарий детской игровой программы.	<b>2</b>	0,5	1,5	Составление сценария	Практическая работа в группах: Написание детского игрового сценария. <i>Форма контроля:</i> защита сценария	22.12.	30.12	5.3.	Сценарий детской игровой программы.	<b>2</b>	Самостоятельная работа по написанию детского игрового сценария. <i>Форма контроля:</i> Сценарий.	
5.4.	Проведение игровой программы для детей	<b>2</b>		2		Проведение игровой программы	29.12.	13.01	5.4.	Проведение игровой программы для детей	<b>2</b>	Проведение игровой программы в семье <i>Форма контроля:</i> фотоотчёт	
5.5.	Система работы кружков в лагере. Методика организации работы кружков прикладного творчества в условиях ДОЛ.	<b>2</b>	1	1	Подбор кружков для детского лагеря. Изготовление талисмана «Джек Фрост»	Практическая работа по изготовлению сувенира «Джек Фрост» <i>Форма контроля:</i> презентация работ	12.01.	20.01	5.5.	Система работы кружков в лагере. Методика организации работы кружков прикладного творчества в условиях ДОЛ.	<b>2</b>	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Обзор кружков для детского лагеря.. <i>Форма контроля:</i> написание плана кружковой работы. Практическая работа по изготовлению сувенира «Джек Фрост» <i>Форма контроля:</i>	

												фотоотчёт	
5.6.	Отрядный уголок. Имидж отряда.	2	1	1	Изготовление скелета» Отрядного уголка	Работа в группах Изготовление скелета» Отрядного уголка <i>Форма контроля:</i> творческая защита работ	19.01.	27.01	5.6.	Отрядный уголок. Имидж отряда.	2	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Правила изготовления скелета» отрядного уголка <i>Форма контроля:</i> опрос.	
6.	<b>Психолого-педагогические основы знаний вожатого</b>	24	13.5	10.5					6.	<b>Психолого-педагогические основы знаний вожатого</b>	22		
6.1	<b>Возрастные особенности детей. Методы работы с детьми разных возрастов.</b>	10	5	5					6.1	<b>Возрастные особенности детей. Методы работы с детьми разных возрастов.</b>	8		
6.1.1	Особенности работы вожатого в отрядах младшего возраста. Особенности работы вожатого в отрядах среднего возраста	2	1	1	Составление характеристик детей младшего и среднего возраста.	Практическая работа: составление характеристик детей младшего и среднего возраста. <i>Форма контроля:</i> опрос	26.01.	03.02	6.1.1	Особенности работы вожатого в отрядах младшего и среднего возраста	2	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Практическая работа: Знакомство с характеристиками детей младшего и среднего возраста. <i>Форма контроля:</i> Письменная работа «Подбор игр и мероприятий в соответствии с возрастными особенностями».	
6.1.2.	Особенности работы вожатого в отрядах старшего возраста. Работа вожатого с разновозрастным отрядом	2	1	1	Составление характеристик детей старшего возраста.	Практическая работа: составление характеристик детей старшего возраста <i>Форма контроля:</i> опрос	02.02.	10.02	6.1.2	Особенности работы вожатого в отрядах старшего возраста. Работа вожатого с разновозрастными отрядом	2	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Практическая работа: Знакомство с характеристиками детей старшего возраста <i>Форма контроля:</i>	

												Письменная работа «Подбор игр и мероприятий в соответствии с возрастными особенностями».	
6.2.	Особенности формирования временного детского коллектива	2	1	1		Лекция Форма контроля: Опрос	09.02	17.02	6.2.	Особенности формирования и развития временного детского коллектива. Стадии развития детского коллектива.	2	Онлайн занятие через платформу ZOOM Лекция Форма контроля: Опрос	
6.3.	Формы проявления конфликтов. Причины и последствия. Способы разрешения конфликта.	2	1	1	Выбор способов решения конфликтов	Разбор способов разрешения конфликтов. Форма контроля: наблюдение	16.02.	24.02	6.3.	Формы проявления конфликтов. Причины и последствия. Способы разрешения конфликта.	2	Самостоятельная работа Решение конфликтных ситуаций Форма контроля: Письменный ответ	
6.5.	Самоуправление. Работа по формированию самоуправления в отряде и в лагере.	2	1	1	Составить схему «Детское самоуправление»	Беседа по теме. Практическая работа: составление таблицы «Как бы я выстроил систему самоуправления в отряде и в лагере» Форма контроля: опрос.	02.03	03.03	6.5.	Самоуправление. Работа по формированию самоуправления в отряде и в лагере.	2	Онлайн занятие через платформу ZOOM Беседа по теме. Практическая работа: составление таблицы «Как бы я выстроил систему самоуправления в отряде и в лагере» Форма контроля: Самостоятельная работа: составление таблицы «Как бы я выстроил систему самоуправления в отряде и в лагере»	
6.6.	Технология анализа в отряде	12	6	6					6.6.	Технология анализа в отряде	10		
6.6.1	Анализ итогов дня и проблемных ситуаций. Итоги дня. Виды и формы подведения итогов.	2	1	1	Составление схемы «Виды и формы подведения	Практическая работа: составление схемы «Виды и формы подведения итогов	09.03	10.03	6.6.1	Анализ итогов дня и проблемных ситуаций.	2	Онлайн занятие через платформу ZOOM Лекция	

					итогов дня»,	дня», ролевая игра. <i>Форма контроля:</i> наблюдение, анализ игры.				Итоги дня. Виды и формы подведения итогов.		<i>Форма контроля:</i> составить схему «Виды и формы подведения итогов дня»,	
6.6.2	Методика проведения вечерних огоньков и свечек.	2	1	1	Составить таблицу «Виды и формы проведения огоньков».	Беседа, практическая работа по составлению таблицы «Виды и формы проведения огоньков».	16.03	17.03	6.6.2	Методика проведения вечерних огоньков и свечек.	2	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Лекция <i>Форма контроля:</i> Составить правила проведения огонька	
6.6.3	Огоньки разных периодов лагерной смены. Примеры.	2	1	1	Подготовить сценарий первого огонька лагерной смены	Работа в группах. Проведение огонька. <i>Форма контроля:</i> наблюдение, анализ мероприятия.	23.03	24.03	6.6.3	Огоньки организационног о периода лагерной смены. Примеры.	2	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Лекция <i>Форма контроля:</i> На выбор: Подготовить сценарий первого огонька лагерной смены,	
6.6.4	Огоньки основного периода лагерной смены. Примеры.	2	1	1	Подготовить примеры огоньков основного периода лагерной смены	Работа в группах. <i>Форма контроля:</i> наблюдение, опрос.	30.03	31.03	6.6.4	Огоньки основного периода лагерной смены. Примеры.	2	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Лекция <i>Форма контроля:</i> Подготовить примеры огоньков основного периода лагерной смены	
6.6.5	Огоньки итогового периода лагерной смены. Примеры.	2	1	1	Подготовить сценарий итогового огонька лагерной смены.	Работа в группах. Проведение огонька. <i>Форма контроля:</i> наблюдение, анализ мероприятия.	06.04	07.04	6.6.5	Огоньки итогового периода лагерной смены. Примеры.	2	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Лекция <i>Форма контроля:</i> Подготовить сценарий итогового огонька лагерной смены	
6.7.	<b>Коллективное творческое дело (КТД). Цели КТД. Основные этапы подготовки КТД. Сценарий КТД.</b>	2	1	1	Составить таблицу «Основные этапы подготовки КТД».	Лекция. Практическая работа: составить таблицу КТД и его этапы. <i>Форма контроля:</i> Опрос.	13.04	14.04	6.7.	<b>Коллективное творческое дело (КТД). Цели КТД. Основные этапы подготовки</b>	2	<i>Онлайн занятие через платформу ZOOM</i> Лекция . Самостоятельная практическая работа по составлению	

										КТД. Сценарий КТД.		сценария КТД. Форма контроля: Сценарий.	
<b>7.</b>	<b>Планирование и организация смены</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>					<b>7.</b>	<b>Планирование и организация смены</b>	<b>10</b>		
7.1.	Документация вожатого. План на смену.	2	2			Лекция. Форма контроля: опрос	20.04	21.04	7.1.	Документация вожатого. План на смену.	2	Онлайн занятие через платформу ZOOM Лекция. Форма контроля: опрос	
7.2.	Отрядный план-сетка. Планирование в течение дня.	2		2	Составление плана-сетки.	Практическая работа в парах: по составлению плана -сетки. Форма контроля: Защита плана.	27.04	28.04	7.2.	Отрядный план-сетка. Планирование в течение дня.	2	Самостоятельная практическая работа по составлению плана -сетки. Форма контроля: План - сетка.	
7.3.	Специфика организационного периода смены лагеря.	2	1	1	Составить план действий вожатого на первый день смены.	Беседа. Практическая работа по составлению плана действий вожатого на первый день смены. Форма контроля: опрос	04.05	05.05	7.3.	Специфика организационного периода смены лагеря.	2	Онлайн занятие через платформу ZOOM Лекция . Форма контроля: Составить план действий вожатого на первый день смены.	
7.4.	Специфика основного периода смены лагеря.	2	1	1	Подбор мероприятий для основного периода смены по возрастам.	беседа. Практическая работа по подбору мероприятий для основного периода смены для отрядов в зависимости от возраста детей.	11.05	12.05	7.4.	Специфика основного периода смены лагеря.	2	Онлайн занятие через платформу ZOOM Лекция. Форма контроля: подбор мероприятий для основного периода смены для отрядов в зависимости от возраста детей.	
7.5.	Специфика итогового периода смены лагеря.	2	1	1	Подбор «особенных» Мероприятий заключительного периода смены.	Беседа. Практическая работа по подбору «особенных» мероприятий заключительного периода смены.	18.05	19.05	7.5.	Специфика итогового периода смены лагеря.	2	Онлайн занятие через платформу ZOOM Лекция. Форма контроля: Подбор «особенных» мероприятий заключительного периода смены.	
<b>8.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>					<b>8.</b>	<b>Итоговая</b>	<b>2</b>		

									<b>аттестация</b>			
8.1.	Итоговая аттестация	<b>2</b>		2		Выполнение заданий теста.	25.05	26.05	8.1.	Итоговая аттестация	<b>2</b>	Выполнение заданий теста.

Итого 72 часа (теории- 36.5; практики-35.5)