

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СОРОКИНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

«Утверждаю»

Директор МАУ ДО Сорокинский ЦДТ

Л.Н. Батурина

« _____ » _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
базового уровня социально-гуманитарной направленности
«Русские народные игры»

Возраст обучающихся: от 7 лет.

Нормативный срок освоения программы 1год (36 часов)

Форма обучения: очная с использованием дистанционных технологий

Автор-составитель программы:
Батурина Людмила Николаевна
педагог дополнительного
образования
первой квалификационной категории

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2021 г.

Содержание

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3-4стр.
II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3-6стр.
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6-9стр.
IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ.....	9 стр.
V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10 стр.
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	11-14 стр.
СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ.....	14-15 стр.
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	15 стр.
VII. ФАКТОРЫ РИСКА.....	15-16 стр.
ИХ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	16 стр.
IX. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	16 стр.
Приложение 1	17 стр.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Русские народные игры»
2.	Направленность	Социально-гуманитарная
3.	Тип программы	Общеразвивающая
4.	Вид деятельности по программе	Игровая
5.	Профиль программы	Социокультурный
6.	Автор – составитель	Батурина Людмила Николаевна, педагог дополнительного образования
7.	Цель	Приобщение детей к истокам народной культуры через знакомство и проигрывание русских народных игр.
8.	Задачи	<ul style="list-style-type: none">• содействовать формированию положительного эмоционального отношения у детей к игровой деятельности;• приобрести знания о русских народных играх, о традициях, истории и культуре русского народа;• создать предпосылки для успешного освоения народных игр;• разучить правила популярных русских народных игр;• научить самостоятельно организовывать игровую деятельность;• воспитывать уважение к народным культурным ценностям, чувство национального самосознания• повышение уровня коммуникативных навыков

9.	Краткое содержание	Предлагаемая программа знакомит детей с русскими народными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры русского народа. Учит детей общаться, выстраивать совместную игровую деятельность. Все Русские народные игры в программе поделены на разделы, <i>по характеристикам игр.</i> - Игры, отражающие отношение человека к природе. - Игры с историческим наследием русского народа знакомят игры, отражающие повседневные занятия наших предков. - Игры, где есть возможность померяться силой и ловкостью, которые отражают стремление детей стать сильнее, победить.
10	Ожидаемый результат	Знают: • правила и особенности русских народных игр • традиции и культуру русского народа Умеют: • Самостоятельно организовать игровую деятельность
11	Продолжительность реализации программы	1года
12	Возрастная категория обучающихся	от 7 лет
13	Форма обучения	Очная с применением дистанционных технологий.
14	Адрес реализации программы	627 500, Тюменская область, Сорокинский район, село Большое Сорокино, ул. Карбышева, дом 8.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Русские народные игры - исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный народностям и регионам. Игры очень многообразны: детские игры, настольные игры, хороводные игры для взрослых с народными песнями, прибаутками, плясками.

Народная игра – источник физического, нравственного, трудового,

эстетического воспитания. Через игру прививается любовь к земле, происходит знакомство с прошлым своего народа, его жизнью, духовным миром русского человека.

В наши дни очень важно приобщение детей к сокровищнице отечественной культуры и истории, чтобы воспитать любовь к земле, на которой родился и вырос, чувство гордости за свой народ и Родину.

Предлагаемая программа знакомит детей с русскими народными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры русского народа.

Программа может быть реализована в формате очного обучения с применением дистанционных технологий. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Программа «Русские народные игры» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минтруда России от 15.05.2018г № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Цель программы:

Приобщение детей к истокам народной культуры через знакомство и проигрывание русских народных игр.

Задачи программы:

- содействовать формированию положительного эмоционального отношения у детей к игровой деятельности;
- приобрести знания о русских народных играх, о традициях, истории и культуре русского народа;
- создание предпосылок для успешного освоения народных игр;
- разучить правила популярных русских народных игр;
- научить самостоятельно организовывать игровую деятельность;
- воспитывать уважение к народным культурным ценностям, чувство национального самосознания.
- повышение уровня коммуникативных навыков
- обучить продуктивному использованию интернет технологий.
- формировать навыки организации самостоятельной работы.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа «Русские народные игры» основывается на следующих принципах:

Природосообразности - построение занятий с учётом возрастных и индивидуальных возможностей детей,

направленность педагогического процесса на развитие самовоспитания, самообразования, самообучения учащихся.

Культуросообразности - заключается в максимальном использовании в воспитании и образовании культуры той среды, в которой находится конкретное учебное заведение.

Гуманизации - данный принцип можно рассматривать как принцип социальной защиты растущего человека, как педагогический процесс, который строится на полном признании гражданских прав воспитанника и уважении к нему.

Форма обучения	Очная	Очная с использованием дистанционных технологий
Объем и сроки освоения программы	36 часов с сентября по май	С сентября по 31 мая
Комплектование групп	группы постоянного состава 7-15 человек, примерно одного	Занятия будут организованы малыми группами или

	возраста	индивидуально в свободном режиме
Режим занятий	1 раз в неделю по 1 академическому часу по расписанию	1 раз в неделю по 1 академическому часу
Особенности организации образовательного процесса	Организуется в урочной форме	Организуется в форме видеоуроков (видеороликов), которые педагог отправляет на электронную почту учащимся
Характеристика контингента	Дети от 7 лет	Дети от 7 лет
Условия применения формы обучения	Программа реализуется в очной форме	В случае объявления режима повышенной готовности, сезонных карантинов.

Программа «Русские народные игры» - социально-педагогической направленности.

Реализуется в рамках муниципального заказа и запросов населения.

В группы принимаются все желающие.

Для проведения занятий детям рекомендуется облегченная одежда (спортивная), необходимый инвентарь, оборудование.

Основная функция занятий - воспитание национального самосознания. Народные игры, танцы, развлечения наиболее привлекательны и доступны для освоения младшими школьниками, так как соответствуют психологическим особенностям детей этого возраста: обладают эмоциональной насыщенностью и способны активизировать интеллектуальную сферу ребенка как личности.

Организационно-педагогические условия

Основными формами организации учебно-воспитательного процесса при обучении детей данному виду деятельности являются:

- метод игры в различных вариантах
- экскурсия
- состязания
- беседа
- упражнение.

Занятия с учащимися, при очной форме реализации образовательного процесса, проводятся фронтально – с дифференцированным подходом к

каждому ребенку (так как скорость выполнения задания может быть различной). Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера о видах и свойствах пряжи, отделочных работах, о правилах работы по схемам и описанию, информация для расширения кругозора учащихся, условные обозначения петель и столбиков и т.д.

Для организации дистанционного обучения будут использоваться видеоуроки, видеозаписи, аудиозаписи, подготовленные педагогом по темам занятий.

Организация общения с детьми и родителями будет осуществляться в группе в приложении-мессенджера Viber.

Для обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи через Интернет педагог использует программу Skype, платформу для онлайнконференций Zoom.

Практическое занятие состоит из пяти частей:

- подготовка рабочего места (территории), краткое сообщение темы и цели занятия;
- показ приемов и способов работы;
- практическая работа (самостоятельная с оказанием индивидуальной помощи);
- подведение итогов (анализ и оценка проделанной работы);
- уборка рабочего места.

Методы обучения:

- репродуктивный метод — воспроизведение учащимися действий педагога;
- объяснительно-демонстрационный метод — объяснение, рассказ, беседа, диалог, консультация.
- Игровой метод — игры развивающие, подвижные, сюжетные и т.д. Игры на развитие внимания, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие.

Педагогические приёмы.

- Формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия).
- Организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование).
- Стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, самооценка).
- Сотрудничество, позволяющее педагогу и воспитаннику быть партнёрами в увлекательном процессе образования.
- Свободный выбор, когда детям предоставляется возможность выбирать для себя степень сложности задания и т.п.

Взаимодействие с родителями

Информирование родителей (на собраниях или через группу Viber) об успешности освоения программы: приобретенных детьми знаний, развитии умений.

IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

Оценка результативности и эффективности программы

	Ожидаемые результаты	Критерии	Показатели	Методы и методики
1	Имеют знания о русских народных играх, о традициях, истории и культуре русского народа	Знают и рассказывают традиции, особенности культуры русского народа, на примере любой игры.	Умеют объяснить происхождение русской народной игры, её особенности.	Беседа Наблюдение
2	Знают правила и особенности русских народных игр	Воспроизводят по памяти правила игр	Умение выбрать игру к данной ситуации (учитывая возраст группы, игровое пространство, количество игроков)	Наблюдение
3	Самостоятельно организовать игровую деятельность	Высокий уровень самоорганизации	Без помощи взрослого организовать и провести игру в соответствии с правилами.	Наблюдение
4	Владеют коммуникативными навыками	Высокий уровень коммуникативных навыков	Умение договориться о правилах игры. Распределить роли, выявить победителей.	Опрос Наблюдение
5	Продуктивно используют интернет технологий	Эффективное использование интернет ресурсов.	Умеют подключиться к видеоуроку на платформе ZOOM	Участие в обучении с применением дистанционных технологий

Формы контроля за ЗУН

- Текущий контроль
 - Беседа
 - Опрос
 - Наблюдение
 - Фотоотчёт
 - Видеоотчёт
- Итоговый контроль (в конце полугодия или года)
 - Опрос
 - Практическая работа
 - Видеозачёт

V Учебный план

	Название модуля (дисциплины)	Количество часов очная форма обучения			Форма аттестации/контроля	Количество часов форма обучения с использованием дистанционных технологий			Форма аттестации/контроля
		общее	практика	теория		общее	практика	теория	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа	2			Беседа в ZOOM
2	Игры, отражающие отношение человека к природе	6	5	1	Беседа, игра, наблюдение	6			Анализ фото и видео с выполненным заданием
3	Игры, отражающие быт русского народа отражающие повседневные занятия наших предков	8	7	1	Устный опрос (Зачёт)	8			Фотоотчёт о выполнении, анализ.
4	Игры сверстников прошлых столетий.	10	9	1	Творческое задание	10			Онлайн опрос
5	Игры на	10	9	1	Игра	10			Аудио

	силу и ловкость								рецензия
	Всего	36 часов				36 часов			

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	всего	теория	практика	Ведущие виды деятельности в обучении в очном формате	Ведущие виды деятельности и При обучении с применением дистанционных технологий	Самостоятельная работа
1	Вводное занятие	2	1	1	Рассказ педагога о содержании программы, о деятельности в течение года Знакомство с понятием «игра», «русские народные игры». Разучивание считалок (считалка перебором)	Видеоурок ч/з платформу ZOOM беседа	Заполнить анкету
2	Игры, отражающие отношение человека к природе	6	1	5	Разучивание правил игры и проигрывание игр, "Гуси-лебеди", "Волк во рву", "Волк и овцы", "Вороны и воробы", "Змейка", "Зайцы в огороде"	Видеозапись педагога. Видеоролики. Просмотр видеоматериалов. Анализ фото и видео с выполненным заданием	

					<p>"Пчелки и ласточки", "Кошки-мышки", "У медведя во бору", "Коршун и наседка", "Стадо", "Хромая лиса", "Филин и пташки".</p> <p>"Лягушата", "Медведь и медовый пряник", "Ящерица", "Хромой цыпленок", "Оса"</p> <p>Викторина о природе родного края.</p>		
3	Игры, отражающие быт русского народа отражающие повседневные занятия наших предков	8	1	7	<p>Поиск информации, просмотр роликов о бытовых занятиях русского народа.</p> <p>Разучивание и проигрывание игр: "Дедушка-рожок", "Домики", "Ворота", "Встречный бой", "Заря", "Корзинки", "Каравай", "Невод", "Охотники и утки", "Ловись рыба".</p> <p>"Птицелов", "Рыбаки", "Удочка", "Продаем горшки", "Защита укрепления", "Захват флага",</p>	<p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Выполнение задания с записью на видео.</p>	

					"Шишки, желуди, орехи" Хороводные игры: «Ясное золото», «Плетень», «Просо сеяли», «Жених ищет невесту», «Луг - лужочек», «Заинька», «Ручеёк»		
4	Игры сверстников прошлых столетий.	10	1	9	Встреча и разговор с детьми разных десятилетий. Разучивание и проигрывание игр: "Бабки", "Городки", "Горелки", "Городок-бегунок", "Двенадцать палочек", "Жмурки", "Игровая", "Кто дальше", "Ловишка", "Лапта", "Котлы", "Ляпка", "Пятнашки", "Платочек-летуночек", "Считалки", "Третий - лишний", "Чижик", "Чехарда", "Кашевары", "Отгадай, чей голосок", "Веревочка под ногами"	Урок на платформе ZOOM Просмотр видеоматериалов. Беседа.	
5	Игры на силу и ловкость	10	1	9	Знакомство с календарём народных праздников. Разучивание и		

				проигрывание игр:"Тяни в круг", "Бой петухов", "Достань камешек", "Перетяни за черту", "Тяни за булавы", "Борящаяся цепь", "Цепи кованы", "Перетягивание каната", "Перетягивание прыжками", "Вытолкни за круг". "Защита укрепления", "Сильный бросок", "Каждый против каждого", "Бои на бревне"	
--	--	--	--	--	--

Всего

:36ч

Содержание тем

1.Вводное занятие (2ч)

Содержание программы на учебный год.

Цели и задачи. Техника безопасности при игре

Разучивание считалок.

2. Игры, отражающие отношение человека к природе.(6 ч)

Беседа об отношении русского народа к природе. Разучивание игр: "Гуси-лебеди", "Волк во рву", "Волк и овцы", "Вороны и воробьи", "Змейка", "Зайцы в огороде", "Пчелки и ласточки", "Кошки-мышки", "У медведя во бору", "Коршун и наседка", "Стадо", "Хромая лиса", "Филин и пташки". "Лягушата", "Медведь и медовый пряник", "Зайки и ежи", "Ящерица", "Хромой цыпленок", "Оса" и их различные варианты. Беседы после игр – какие отношения человека к природе просматриваются в той и иной игре?

3. Игры, отражающие быт русского народа отражающие повседневные занятия наших предков (8 ч)

Просмотр видеоролика о быте русского народа, раскрывающий повседневные занятия наших предков.

Разучивание и проигрывание народных игр: "Дедушка-рожек", "Домики", "Ворота", "Встречный бой", "Заря", "Корзинки", "Каравай", "Невод", "Охотники и утки", "Ловись рыбка". "Птицелов", "Рыбаки", "Удочка", "Продаем горшки", "Защита укрепления", "Захват флага", "Шишки, желуди, орехи", а также различные их варианты.

После игр обсуждение с детьми ежедневных занятий наших предков.

4. Игры сверстников прошлых столетий.(10 ч)

Знакомство и беседа с представителями предыдущих поколений детей об их интересах и особенностях игр. В этом разделе разучиваются игры: "Бабки", "Городки", "Горелки", "Городок-бегунок", "Двенадцать палочек", "Жмурки", "Игровая", "Кто дальше", "Ловишка", "Лапта", "Котлы", "Ляпка", "Пятнашки", "Платочек-летуночек", "Считалки", "Третий - лишний", "Чижик", "Чехарда", "Кашевары", "Отгадай, чей голосок", "Веревочка под ногами" и др.

5. Игры на силу и ловкость (10 ч)

Возможность помериться силой и ловкостью появляется у ребят при изучении игр пятого раздела, который отражает стремление детей стать сильнее, победить всех. Рассказ о легендарных русских богатырях, которые не уступали ранее в популярности современным киногероям. В этом разделе применяются игры: "Тяни в круг", "Бой петухов", "Достань камешек", "Перетяни за черту", "Тяни за булав", "Борящаяся цепь", "Цепи кованы", "Перетягивание каната", "Перетягивание прыжками", "Вытолкни за круг". "Защита укрепления", "Сильный бросок", "Каждый против каждого", "Бои на бревне" и их различные варианты.

VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально- техническое обеспечение программы

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения игр, мероприятий.

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор, компьютер у педагога (у каждого ребёнка в случае применения дистанционных технологий), интернет.

Игры, инвентарь:

- мячи
- наборы кубиков
- обручи;
- гимнастические палки
- клюшки
- платочки
- скакалки
- камешки (галька)

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть

оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками, рабочей поверхностью, необходимыми инструментами.

•
Наглядные пособия:

- Плакаты
- Иллюстративный материал
- Элементы народных костюмов

ИХ. ФАКТОРЫ РИСКА

	Факторы риска	Меры по предупреждению
1	Эпидемия (пандемия) Режимы ограничений.	Обучение с применением дистанционных технологий.
2	Родители, которые не поощряют активную внешкольную деятельность детей.	Индивидуальные беседы с родителями, приглашение на занятия и мероприятия
3	Активированные дни.	Сокращение объёма тем.
4	Отсутствие персональных компьютеров или интернета у детей.	Связь с ребёнком по телефону.

ИХ. Воспитательная работа

Воспитательная работа в кружке является неотъемлемой частью данной программы и ведётся параллельно с образовательной деятельностью. План учебно-воспитательной работы кружка на 2021-20211 учебный год в Приложении1.

Литература:

1. Игры детей мира. Популярное пособие для родителей и педагогов/Сост. Т.И.Линго – Ярославль: «Академия развития», 1998.
2. Панкеев И. Русские народные игры.- Москва, 1998.
3. Шмаков С. Нетрадиционные праздники в школе.- /Новая школа/, Москва, 1997.

Интернет ресурсы:

1. azbuka-igr.ru/shk_vozr/air_2/zajcy-v-ogorode-2.
2. Википедия – свободная энциклопедия.
3. xreferat.ru/71/6690-1-narodnye-igry-i-ih-vklyuchenie-v-vospitatel-nyiy-process-detskogo-sada.html.

Приложение 1

План учебно-воспитательной работы

Мероприятия для воспитанников кружка «Русские народные игры»

№ п.п.	Наименование мероприятия	Место проведения/ ответственный
Сентябрь		
1.	Проведение первичных инструктажей по технике безопасности для кружковцев.	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ Батурина Л.Н.
2.	Беседа «Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, террористической угрозы».	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ Батурина Л.Н.
3.	Беседы «Безопасный маршрут в учреждение»	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ Батурина Л.Н.
Октябрь		
4.	Викторина по ПДД.	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ Батурина Л.Н.
5.	Беседа по формированию здорового образа жизни, профилактике вирусных инфекций, курения, алкоголизма и употребления ПАВ	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ Батурина Л.Н.
Ноябрь		
6.	Неделя безопасности: Беседа по антитеррористической безопасности: «Терроризм – зло против человечества».	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ Батурина Л.Н.
7.	Электробезопасность: в учебном заведении, дома, на улице, просмотр видеороликов.	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ Батурина Л.Н.
Декабрь		
8.	Беседы по правилам поведения в зимний период, профилактике травматизма, преступлений против несовершеннолетних и	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ Батурина Л.Н.

	дорожно-транспортных происшествий.	
Январь		
9.	Проведение повторных инструктажей по технике безопасности для кружковцев.	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ Батурина Л.Н
Февраль		
10.	Викторина «Интернет безопасность».	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ Батурина Л.Н
Март		
11.	Участие в акции «Поздравляем мам и бабушек с Международным женским днём»	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ Батурина Л.Н
Апрель		
12.	Народный праздник «Пасха» традиции, игры.	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ Батурина Л.Н
Май		
13.	Беседа по безопасности во время летних каникул.	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ Батурина Л.Н