

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СОРОКИНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
Л.Н. Батурина



« 30 » августа 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности «Основы прикладной геометрии»
Возраст обучающихся: 8-10 лет
Продолжительность освоения: 36 недель

Авторы-составители программы:
Назарян Асмик Вачагановна,
Пшеничникова Татьяна Петровна
педагоги дополнительного
образования.

Принята на заседании педагогического
совета МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Б.Сорокино 2021г.

Паспорт программы

1.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направленности «Основы технической геометрии»
2.	Направленность	Техническая
3.	Тип программы	Общеразвивающая
4.	Вид деятельности по программе	Техническое творчество
5.	Автор - составитель	Пшеничникова Татьяна Петровна, Назарян Асьмик Вачагановна педагоги дополнительного образования
6.	Цель	Формировать у детей начальные научно-технические знания и профессионально-прикладные навыки. Развить технический интерес.
7.	Задачи	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение первоначальным правилам инженерной графики, приобретение навыков работы с чертёжными инструментами, материалами, применяемыми в моделизме; • Пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов; • Знакомство детей с основными понятиями и формами геометрических фигур; • Обучение различным приемам работы с бумагой; • Обогащение словаря детей специальными терминами. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения;

		<ul style="list-style-type: none"> • Развитие мелкой моторики рук и глазомера; • Развитие творчества, фантазии, воображения, интереса к процессу работы и получаемому результату; • Развитие технического представления и расширение технического кругозора. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание интереса к конструированию; • Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков; • Воспитание аккуратности, бережного отношения к материалам; • Расширение коммуникативных способностей детей; • Умение работать в команде.
8.	Краткое содержание	<p>На занятиях дети будут создавать свои макеты из бумаги на основе объёмных и плоских геометрических фигур. В результате освоения программы они научатся делать развёртки объёмных фигур, создавать объекты по собственному замыслу.</p>
9.	Ожидаемый результат	<p>Учащиеся знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные приемы работы с бумагой; основные геометрические понятия и базовые формы; • организацию рабочего места, необходимые инструменты, материалы и приспособления для работы; • принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из бумаги, способы применения шаблонов; • необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования. <p>Учащиеся умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно построить модель из бумаги по шаблону; • складывать модули для построения объектов; • определять основные части

		<p>изготавливаемых моделей и правильно произносить их названия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать простейшими ручным инструментом.
10.	Продолжительность реализации программы	<p>36 недель</p> <p>При очной форме обучения - одно занятие в неделю по 2 академических часа (1 ак.час - 40 мин), при дистанционной - одно занятие в неделю по 2 академических часа (1 ак.час - 40 мин).</p>
11.	Возрастная категория обучающихся	8 - 10 лет
12.	Форма обучения	Очная с использованием дистанционных технологий
13.	Адрес реализации программы	627 500, Тюменская область, Сорокинский район, село Большое Сорокино, ул. Карбышева, дом 8.

Содержание программы

I. Пояснительная записка.....	6 стр.
II. Характеристика образовательного процесса	8 стр.
III. Учебный план.....	11 стр.
IV. Календарный учебный график.....	12 стр.
V. Рабочие программы учебных дисциплин	12 стр.
VI. Факторы риска.....	12 стр.
VII. Воспитательная работа.....	13 стр.
IIХ. Методические материалы.....	13 стр.
IX. Оценочные материалы	14 стр.
X. Материально - техническое обеспечение	15 стр.
XI. Список литературы.....	16 стр.
XII. Приложение 1	17 стр.
XIII. Приложение 2	19 стр.

I. Пояснительная записка

Среди многообразия видов творческой деятельности конструирование из бумаги занимает одно из ведущих положений. Этот вид деятельности связан с эмоциональной стороной жизни человека, в ней находят своё отражение особенности восприятия человеком окружающего мира: природы, общественной жизни, а также особенности развития воображения. В конструировании проявляются творческое воображение и мышление. Это один из видов технической деятельности, заключающейся в воспроизведении объектов окружающей действительности в увеличенном и уменьшенном масштабе путём копирования объектов в соответствии со схемами, чертежами, без внесения существенных изменений.

Программа «Основы прикладной геометрии» – одна из форм распространения среди учащихся знаний по основам конструирования, воспитания у них интереса к техническим специальностям. Готовить младших школьников к конструкторско-технологической деятельности – это значит учить детей наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать и предполагать форму, устройство (конструкцию) изделия.

Конструирование из бумаги – одно из направлений моделирования. Магия превращения плоского листа бумаги в объёмную конструкцию не оставляют равнодушным не только детей, но и взрослых. Доступность материала, применение простого канцелярского инструмента (на ранних стадиях), не сложные приёмы работы с бумагой дают возможность привить этот вид моделизма у детей младшего школьного возраста. Конструирование из бумаги способствует развитию фантазии у ребёнка, моторики рук, внимательности и усидчивости. Уникальность бумажного моделирования заключается в том, что, начиная с элементарных моделей, которые делаются за несколько минут, с приобретением определённых навыков и умений можно изготовить модели высокой степени сложности (детализации).

Программа доступна для детей с незначительными нарушениями речи, слуха и опорно - двигательного аппарата с предоставлением медицинского заключения о состоянии здоровья и медицинской справки. Для таких детей задания могут упрощаться, а занятия уменьшаться по времени.

Актуальность созданной программы заключается в том, что в период обновления образования значительно возрастает роль активной познавательной позиции ребенка, умения учиться, умение находить новые конструкторские решения и воплощать их в жизнь.

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными,

вырабатывать свои новые оригинальные решения;

- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Требования эти актуальны всегда. Реализация же этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Новизна данной программы состоит в том, что она используется впервые в Сорокинском районе на базе нашего центра.

Педагогическая целесообразность. Исследование, направленное на оптимизацию образовательного процесса посредством среды с применением моделирования из бумаги, показало, что в такой среде гармонизируется развитие детей, происходит формирование базовых математических способностей, воспитывается активное познавательное отношение, удовлетворяется стремление детей к движению, конкретной деятельности, деятельному общению.

Программа «Основы прикладной геометрии» составлена в соответствии с основными нормативными актами и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минтруда России от 15.05.2018г № 298н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий);

- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель программы: формировать у детей начальные научно-технические знания и профессионально-прикладные навыки. Развить интерес к техническим видам творчества.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение первоначальным правилам инженерной графики, приобретение навыков работы с чертёжными, инструментом, материалами, применяемыми в моделизме;
- Пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов;
- Знакомство детей с основными понятиями и формами геометрических фигур;
- Обучение различным приемам работы с бумагой;
- Обогащение словаря детей специальными терминами.

Развивающие:

- Развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения;
- Развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- Развитие творчества, фантазии, воображения, интереса к процессу работы и получаемому результату;
- Развитие технического представления и расширение технического кругозора.

Воспитательные:

- Воспитание интереса к конструированию;
- Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков;
- Воспитание аккуратности, бережного отношения к материалам;
- Расширение коммуникативных способностей детей;
- Умение работать в команде.

II. Характеристика образовательного процесса

Данная программа рассчитана на обучение детей 8-10 лет. На кружок принимаются все желающие, без исключения. Состав группы одновозрастной, разнополый. Срок реализации – 36 недель. Объём программы – 72 часа. Режим занятий - При очной форме обучения - одно занятие в неделю по 2 академических часа (1 ак.час - 40 мин), при

дистанционной - одно занятие в неделю по 2 академических часа (1 ак.час - 40 мин).). Наполняемость группы 6 -14 человек

Структурный компонент/Форма обучения	Очная с использованием дистанционных технологий	
	Очная	Дистанционная
Объём и сроки освоения	Программа рассчитана на 72 часа, 36 недель обучения	Программа рассчитана на 72 часа, 36 недель обучения
Комплектование групп	Программа реализуется в группах обучающихся 6-14 человек. Состав группы постоянный.	Занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 академических часа (по 40 мин.)	1 раз в неделю по 2 академических часа (по 40 мин.)
Особенности организации образовательного процесса	Образовательный процесс реализуется в урочной форме	Образовательный процесс организуется в форме видео уроков, которые отправляются педагогом обучающимся в виде ссылок по «Вайбер».
Организация физкультминуток, двигательной активности	Во время занятий проводятся физкультминутки. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв.	Между занятиями родителям нужно организовать для ребёнка 15 мин. перерыв, помочь ребёнку выполнить физкультминутку, обсудить прошедшее занятие.
Характеристика контингента	Дети 8-10 лет Дети с ОВЗ (с незначительными нарушениями речи, слуха и опорно-двигательного аппарата, с предоставлением медицинского заключения о состоянии здоровья и медицинской справки)	Дети 8-10 лет Дети с ОВЗ (с незначительными нарушениями речи, слуха и опорно-двигательного аппарата, с предоставлением медицинского заключения о состоянии здоровья и медицинской справки)
Условия применения формы обучения		Программа в дистанционной форме реализуется во время: •активированных дней; •эпидемий гриппа и других инфекций.

Формы и методы занятий

В процессе обучения используются различные формы занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- творческие мастерские;

А также методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео, иллюстраций, работа по образцу);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

Реализация программы основывается на следующих принципах:

- дифференциация (отбор содержания, форм и методов с учётом возрастных особенностей учащихся);
- единство обучения развития и воспитания;
- систематичность, последовательность и наглядность обучения.

Педагогические приёмы:

- Формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия).
- Стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, самооценка).
- Сотрудничество, позволяющее педагогу и воспитаннику быть партнёрами в увлекательном процессе образования.

Ожидаемые результаты обучения

Учащиеся знают:

- дети научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы;
- организацию рабочего места, необходимые инструменты, материалы и приспособления для работы;
- принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из

- бумаги, способы применения шаблонов;
- необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования.

Учащиеся умеют:

- самостоятельно построить модель из бумаги по шаблону;
- складывать модули для построения объектов;
- определять основные части изготавливаемых моделей и правильно произносить их названия;
- работать простейшими ручным инструментом.

III. Учебный план

Очная форма обучения с использованием дистанционных технологий

Уровень сложности	Дисциплины (разделы)	Очная форма обучения				Дистанционная форма обучения	
		количество часов	в том числе на		Формы промежуточной (итоговой) аттестации	Кол-во академических часов (1 ак.час-40 мин.)	Формы промежуточной (итоговой) аттестации
			теория	практика			
Стартовый	Вводные занятия. Основы конструирования.	2	1,5	0,5	Наблюдение Опрос	2	Тестирование
	Конструирование моделей подвижных игрушек из плоских фигур	10	2,5	7,5	Наблюдение Опрос	10	Тестирование
	Моделирование из объёмных фигур	48	12	36	Наблюдение, Выставка	48	Тестирование, онлайн выставка
	Самостоятельная творческая работа	10	-	10	Наблюдение, Выставка	10	Тестирование, онлайн выставка
	Итоговое занятие:	2	0,5	1,5	Подведение итогов и анализ работы	2	Тестирование, онлайн выставка
ИТОГО:		72	16,5	55,5		72	

IV. Календарный учебный график

Уровень сложности	Сроки реализации	Всего ак.ч. в год	Всего ак.ч. в неделю	Продолжительность одного занятия (мин)
Стартовый	36 недель	72	2	При очной форме обучения - 2 занятия по 40 мин., при дистанционной форме обучения 2 занятия по 40 мин.

V. Рабочие программы учебных дисциплин

1. Вводное занятие. Основы конструирования.

Теория: Знакомство с планом работы на год. Правила техники безопасности на занятиях детского объединения. Материалы и инструменты. Сведения о производстве бумаги, о её видах, свойствах и применении. Знакомство с технической деятельностью человека.

2. Конструирование моделей подвижных игрушек из плоских фигур

Теория: Изучение плоских геометрических фигур.

Практическая работа: Вычерчивание геометрических фигур. Деление круга на 2, 4 части. Деление квадрата, прямоугольника на 2, 4 равные части путём сгибания и резания. Создание игрушки путём соединения подвижных частей.

3. Моделирование из объёмных фигур

Теория: Изучение фигур: конус, куб, цилиндр, шар, пирамида, параллелограмм. Знакомство с развертками данных фигур. Базовые формы конструирования изученных фигур из бумаги. Новые термины. Совершенствование способов и приёмов работы по шаблонам. Аппликация из геометрических форм.

Практическая работа: Чертёж макета на плоскости. Конструирование геометрических фигур путём сгибания бумаги. Использование готовых шаблонов. Создание моделей из объёмных фигур.

4. Самостоятельная творческая работа

Практическая работа:

Индивидуальная работа по созданию объектов собственного замысла; самостоятельная творческая работа. Изготовление объёмных фигур по шаблонам, сборка объектов.

5. Заключительное занятие

Подведение итогов работы за год. Выставка работ учащихся.

VI. Факторы риска

- Активированные дни;
- Эпидемия гриппа и других инфекций;
- Внеплановые мероприятия различного уровня;
- Командировки, семинары, курсы переподготовки педагога;

- Участие детей в мероприятиях.

Автор оставляет за собой право корректировать программу без ущерба для общего объема знаний, умений и навыков в ней предусмотренных.

Это может быть:

- Перестановка тем в соответствии с календарными праздниками;
- Изменение формы подачи материала;
- Разбивка теоретического материала по мере прохождения тех или иных тем.

VII. Воспитательная работа

Для воспитанников и их родителей в течение учебного года проводятся воспитательные мероприятия с набором разнообразных тем и форм работы. А так же организуется участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. (Приложение1)

Работа с родителями:

- Индивидуальные консультации;
- Присутствие родителей на занятиях;
- Приглашение на итоговую выставку работ и календарные праздники.

III. Методические материалы

Для полного освоения программы, в зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные **методы обучения:**

- Словесный - (беседа, рассказ, вопросы, (уточняющие, наводящие, проблемные, познавательные);
- Наглядный - (рассматривание, частичный показ, образец, объяснение, сопровождаемое показом с опорой на символы-ориентиры, устные инструкции по выполнению работы);
- Репродуктивный (выполнение действий с детьми, с проговариванием, совместное действие педагога с детьми).

Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую части. Теоретические сведения – это объяснение нового, знакомство с терминами, понятиями, техникой выполнения, информацией познавательного характера. Педагог грамотно продумывает ход каждого занятия для того, чтобы практическая часть являлась естественным продолжением и закреплением теоретических сведений.

По каждому разделу организуется выставка выполненных работ и оценка по следующим критериям:

- Умелое использование материалов;
- Качество выполнения;
- Цветовое и композиционное решение.

Наглядные пособия

- Плакат с обозначением плоских и объёмных геометрических фигур;
- Картинки готовых объектов;
- Инструкции по технике безопасности в процессе реализации программы. (Приложение 2)

Формы организации занятий с использованием дистанционных технологий: видео уроки, мастер-классы, видео конференции, вебинары.

Формы организации самостоятельной работы обучающихся: тесты, викторины, домашние задания, самостоятельные работы; получение обратной связи в виде письменных ответов, фотографий, видеозаписей, презентаций; онлайн-консультации, текстовые и аудио отзывы. Создание педагогом новых и использование имеющихся на Образовательных порталах и платформах ресурсов и заданий (текстовых, фото, видео, мультимедийных и др.)

IX. Оценочные материалы

Формы аттестации и контроля

Вид контроля/Форма обучения	Очная с использованием дистанционных технологий	
	Очная	Дистанционная
Текущий контроль	Устный опрос, наблюдение за индивидуальной работой обучающихся, беседа	Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль, онлайн консультирование, рецензирование работы обучающегося, взаимопомощь обучающихся в форуме, текстовая и аудио рецензия
Итоговый контроль	Самоконтроль, взаимоконтроль, творческая работа, итоговая выставка работ.	Самодиагностика, тестирование с проверкой педагогом, творческая работа, итоговая выставка - онлайн

Оценка результативности и эффективности программы

№п/п	Ожидаемый результат	Критерии	Показатели	Методы и методики
1	Знают основные	Определяют	Самостоятельно и	Тестовые

	понятия и формы геометрических фигур	объёмные фигуры визуально и их по признакам	точно определяют объёмные фигуры визуально и по их признакам, используют в описании фигуры основные понятия, такие, как грань, ребро, вершина.	задания. Наблюдение
2	Чертят развёртки объёмных фигур	Используют необходимые чертёжные инструменты и материалы для создания чертежа развёртки объёмной геометрической фигуры	Самостоятельно чертят развёртки геометрических фигур	Тестовые задания. Наблюдение
3	Интересуются устройством простейших технических объектов	Пользуются современной литературой по техническому моделированию	Самостоятельно изучают современную литературу по техническому моделированию	Наблюдения
4	Используют различные приёмы работы с бумагой	Пользуются различными приёмами работы с бумагой при изготовлении объёмных фигур и моделей	Самостоятельно изготавливают объёмные фигуры и модели из них	Тестовые задания. Наблюдения
5	Используют специальные термины при моделировании объектов	Пользуются специальными терминами при моделировании	Самостоятельно подбирают и используют специальные термины при моделировании	Тестовые задания. Наблюдение

X. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1	стол	3
2	стулья	15
3	бумага для черчения формата А3 1 пачка	15
4	ножницы	15
5	канцелярские ножи (резак)	15
6	линейка	15
7	клей или скотч двухсторонний	15
8	циркуль	15
9	транспортёр	15
10	ластик	15
11	простой карандаш	15
12	рабочее место обучающегося при освоении программы с	15

	использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками, рабочей поверхностью, необходимыми инструментами	
--	---	--

XI. Список литературы:

для педагога

1. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004г.
2. Игрушки из бумаги. Составитель Дельта: Издательство Кристалл Санкт-Петербург, 1996г.
3. Колесник С.И., Азбука мастерства. ОАО «Лицей» 2004
4. Ткаченко В.Г. Элементы черчения и конструирования в начальных классах. Киев «Радянська школа» 1982.

для учащихся

1. Вогль Р., Зингер Х. Оригами и поделки из бумаги. Перевод А.Озерова. – М.: Издательство ЭК СМО-Пресс, 2001.- 144с., илл.
2. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004г.
3. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2001г.
4. Ткаченко В.Г. Элементы черчения и конструирования в начальных классах. Киев «Радянська школа» 1982.

План учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
L Мероприятия для воспитанников и их родителей

Номер п/п	Мероприятия (форма, название) <i>Формы (акция, конкурс, викторина, концерт и т.д.)</i>	Место проведения
	Сентябрь	
1.	Игры на знакомство «Приятно познакомиться!»	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
2.	Проведение первичных инструктажей по технике безопасности для обучающихся учреждения	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
3.	Беседа «Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, террористической угрозы»	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
4.	Беседы «Безопасный маршрут в учреждение»	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
	Октябрь	
1.	Участие в праздничных мероприятиях посвященных Дню учителя.	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
2.	Просветительские мероприятия для родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и подростков	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
3.	Мероприятия, беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике вирусных инфекций, курения, алкоголизма и употребления ПАВ	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
	Ноябрь	
1.	Игры на свежем воздухе «Я леплю снеговика!»	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ (двор)
	Декабрь	
1.	Мастер-класс с детьми родителями «Новогодний сувенир»	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ

2.	Беседы по правилам поведения в зимний период, профилактике травматизма, преступлений против несовершеннолетних и дорожно-транспортных происшествий.	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
3.	«Новогоднее представление»	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
	Январь	
1.	Проведение повторных инструктажей по технике безопасности для обучающихся учреждения	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
	Февраль	
1.	Традиционные игры «Масленица»	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
2.	Проведение беседы по теме: «Интернет безопасность»	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
	Март	
1.	Игры на улице «Весна на улице»	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
	Апрель	
1.	Традиционные игры «Пасхальный перезвон»	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
2.	Тематические родительские собрания с обсуждением актуальных вопросов воспитания.	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
3.	Мероприятие, беседы по информационной безопасности	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
	Май	
1.	Итоговый праздник	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
2.	Беседы по безопасности в каникулярное время	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ

II. Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

№	Наименование мероприятия	Сроки
----------	---------------------------------	--------------

п.п.		проведения
1.	Заочный Международный и Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «АРТ ТАЛАНТ»	Ежемесячно
2.	Заочный Всероссийский конкурс для детей, воспитателей, учителей, педагогов ДО и родителей «Рассударики»	
3.	Заочный Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	
4.	Дистанционный Международный и Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Гордость России»	
5.	Заочный Всероссийский конкурс «Академия интеллектуального развития»	
6.	Заочный Международный творческий конкурс «Престиж»	
7.	Районный конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Май

Приложение 2

Инструкции по технике безопасности

Инструменты	Правила пользования
Рабочее	• Приготовить необходимые материалы и инструменты к

место	<p>работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перед работой проверить исправность инструментов; • Соблюдать порядок на своем рабочем месте; • После работы собрать со стола и с пола обрезки материала, мусор; • Все принадлежности убрать.
Ножницы	<ul style="list-style-type: none"> • Работать только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами; • Работать ножницами только на своем рабочем месте; • Ножницы класть кольцами к себе; • Подавать ножницы кольцами вперед; • Не оставлять ножницы открытыми; • Хранить ножницы в чехле лезвиями вниз; • Не играть с ножницами, не подносить ножницы к лицу; • Использовать ножницы по назначению.
Канцелярский нож	<ul style="list-style-type: none"> • Выдвигать небольшую часть лезвия. • Работать канцелярским ножом на рабочей доске. • Выполняя разрезы, крепко держать нож одной рукой, а второй — материал с которым работаешь. • В случае, когда нож находится в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано внутрь.
Циркуль	<ul style="list-style-type: none"> • Передавать колющие и режущие предметы ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя; • При работе с циркулем не оставлять циркуль в раскрытом виде, не держать циркуль вверх концами; • Хранить циркуль в чехле.