

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «СОРОКИНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

«Утверждаю»

Директор МАУ ДО Сорокинский ЦДТ

Л.Н. Батурина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

Рабочая программа кружка «Легомастер»

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
технической направленности кружка «Легомастер»

возраст обучающихся: 5-7 лет, форма обучения: очная

Автор-составитель программы:  
Назарян Асмик Вачагановна,  
педагог дополнительного  
образования  
проверил: Беллер О.В.,  
заместитель директора

\_\_\_\_\_

(подпись)

2020-2021 учебный год

Паспорт программы

2	Полное наименование образовательной программы, в рамках которой реализуется	Дополнительная общеобразовательная
---	---	------------------------------------

	данная программа	общеразвивающая программа технической направленности «Легомастер»
3	Вид деятельности в программе	Конструирование
4	Направленность дополнительного образования	Техническая
5	Аннотация	На занятиях дети научатся собирать и разбирать детали конструктора «Legoeducation» по инструкции, распознавать размер и цвет, конструировать по своему замыслу
7	Место реализации программы	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
8	Возрастная категория обучающихся	5-7 лет
10	Нормативный срок освоения программы (продолжительность обучения)	12 академических часов 3 месяца
11	Режим занятий, продолжительность каждого занятия	один раз в неделю по 35 минут
12	Сведения о педагогических работниках, реализующих программу (ФИО, квалификационная категория, регалии)	Назарян Асмик Вачагановна Первая квалификационная категория
13	Форма обучения по программе	очная
14	Количество детей, обучающихся в одной группе	8-12

### **Аннотация**

Программа «Легомастер», реализуемая по наборам «Legoeducation», направлена на развитие конструкторских способностей детей. Развивает в ребёнке логическое мышление, учит азам планирования, основам инженерной мысли, техническим навыкам построения материальных объектов.

Целью программы является развитие конструкторских способности детей дошкольного возраста.

У детей формируется познавательная и исследовательская активность, стремление к умственной деятельности. Развиваются конструктивные навыки и умения, эстетический вкус, мелкая моторика рук. При работе в паре, коллективе, распределении обязанностей совершенствуются коммуникативные навыки.

Занятия проводятся с детьми 5-7 лет по подгруппам (8-12 человек). Длительность по 35 минут. Всего предусмотрено 12 занятий, на которых будут сконструированы объекты («качели», «катапульта», «машинка с водителем» и «пароход с пассажирами»), с постепенным усложнением заданий.

### **Алгоритм работы**

- Строительство объектов («качели», «катапульта», «машинка с водителем» и «пароход с пассажирами»), по инструкции
- Изменение готовой модели, применение дополнительных деталей,

увеличение функций модели, расширение возможностей.

- Составление связного рассказа о проделанной работе, освещение всех этапов строительства, рассказ о назначении модели.
- Проектирование и строительство по заданной теме в индивидуальном порядке
- Свободное творчество

#### Календарно - тематическое планирование (для первой группы)

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол.-во ак.ч.	Содержание занятия (тема, форма занятия)	Форма контроля
Сентябрь	06	35 минут	1	1.Вводное занятие. Знакомство с конструктором «Legoeducation» (распознавание деталей по схеме и их условным названиям).	Наблюдение педагога
	13	35 минут	1	2.Практическая работа по сборке объекта «качели» по инструкции	Наблюдение педагога
	20	35 минут	1	3.Практическая работа по окончательной сборке объекта «качели». Составление рассказа о проделанной работе.	Наблюдение педагога
	27	35 минут	1	4.Практическая работа по сборке объекта «катапульта». Изучение новых терминов (восьмигранник, призма)	Наблюдение педагога
Октябрь	04	35 минут	1	5.Практическая работа по сборке объекта «катапульта». Применение дополнительных деталей, увеличение функций модели.	Наблюдение педагога; оформление выставки
	11	35 минут	1	6.Практическая работа по сборке модели по собственному замыслу	Наблюдение педагога
	18	35 минут	1	7.Практическая работа по сборке объекта «машинка с водителем». Самостоятельная сборка машинки по инструкции.	Наблюдение педагога
	25	35 минут	1	8.Практическая работа по сборке объекта «машинка с водителем». Применение дополнительных деталей и завершение работы по сборке объекта	Наблюдение педагога; оформление выставки
Ноябрь	01	35 минут	1	9.Практическая работа по сборке объекта «пароход с пассажирами» по инструкции.	Наблюдение педагога

	08	35 минут	1	10.Практическая работа по сборке объекта «пароход с пассажирами» по инструкции. Применение дополнительных деталей, увеличение функций модели.	Наблюдение педагога.
	15	35 минут	1	11.Практическая работа по окончательной сборке объекта «пароход с пассажирами». Освещение всех этапов строительства	Наблюдение педагога
	22	35 минут	1	12.Самостоятельная работа: сборка модели по своему замыслу. Составление рассказа о созданной модели.	Наблюдение педагога; оформление выставки

Всего: 12 часов

#### Календарно - тематическое планирование (для второй группы)

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол. -во ак. ч.	Содержание занятия (тема, форма занятия)	Форма контроля
Ноябрь	29	35 минут	1	1.Вводное занятие. Знакомство с конструктором «Legoeducation» (распознавание деталей по схеме и их условным названиям).	Наблюдение педагога
Декабрь	6	35 минут	1	2.Практическая работа по сборке объекта «качели» по инструкции	Наблюдение педагога
	13	35 минут	1	3.Практическая работа по окончательной сборке объекта «качели». Составление рассказа о проделанной работе.	Наблюдение педагога
	20	35 минут	1	4.Практическая работа по сборке объекта «катапульта». Изучение новых терминов (восьмигранник, призма)	Наблюдение педагога
	27	35 минут	1	5.Практическая работа по сборке объекта «катапульта». Применение дополнительных деталей, увеличение функций модели.	Наблюдение педагога; оформление выставки
Январь	10	35 минут	1	6.Практическая работа по сборке модели по собственному замыслу	Наблюдение педагога
	17	35	1	7.Практическая работа по	Наблюдение

		минут		сборке объекта «машинка с водителем». Самостоятельная сборка машинки по инструкции.	педагога
	24	35 минут	1	8.Практическая работа по сборке объекта «машинка с водителем». Применение дополнительных деталей и завершение работы по сборке объекта	Наблюдение педагога; оформление выставки
	31	35 минут	1	9.Практическая работа по сборке объекта «пароход с пассажирами» по инструкции.	Наблюдение педагога
Февраль	07	35 минут	1	10.Практическая работа по сборке объекта «пароход с пассажирами» по инструкции. Применение дополнительных деталей, увеличение функций модели.	Наблюдение педагога.
	14	35 минут	1	11.Практическая работа по окончательной сборке объекта «пароход с пассажирами». Освещение всех этапов строительства	Наблюдение педагога
	21	35 минут	1	12.Самостоятельная работа: сборка модели по своему замыслу. Составление рассказа о созданной модели.	Наблюдение педагога; оформление выставки

Всего: 12 часов

#### Календарно - тематическое планирование (для третьей группы)

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол.-во ак.ч.	Содержание занятия (тема, форма занятия)	Форма контроля
Февраль	28	35 минут	1	Вводное занятие. Знакомство с конструктором «Legoeducation» (распознавание деталей по схеме и их условным названиям).	Наблюдение педагога
Март	5	35 минут	1	Практическая работа по сборке объекта «качели» по инструкции	Наблюдение педагога

	14	35 минут	1	Практическая работа по окончательной сборке объекта «качели». Составление рассказа о проделанной работе.	Наблюдение педагога
	21	35 минут	1	Практическая работа по сборке объекта «катапульта». Изучение новых терминов (восьмигранник, призма)	Наблюдение педагога
	28	35 минут	1	Практическая работа по сборке объекта «катапульта». Применение дополнительных деталей, увеличение функций модели.	Наблюдение педагога; оформление выставки
Апрель	4	35 минут	1	Практическая работа по сборке модели по собственному замыслу	Наблюдение педагога
	11	35 минут	1	Практическая работа по сборке объекта «машинка с водителем». Самостоятельная сборка машинки по инструкции.	Наблюдение педагога
	18	35 минут	1	Практическая работа по сборке объекта «машинка с водителем». Применение дополнительных деталей и завершение работы по сборке объекта	Наблюдение педагога; оформление выставки
	25	35 минут	1	Практическая работа по сборке объекта «пароход с пассажирами» по инструкции.	Наблюдение педагога
Май	16	35 минут	1	Практическая работа по сборке объекта «пароход с пассажирами» по инструкции. Применение дополнительных деталей, увеличение функций модели.	Наблюдение педагога.
	23	35 минут	1	Практическая работа по окончательной сборке объекта «пароход с пассажирами». Освещение всех этапов строительства	Наблюдение педагога
	30	35 минут	1	Самостоятельная работа: сборка модели по своему замыслу. Составление рассказа о созданной модели.	Наблюдение педагога; оформление выставки

Всего: 12 часов

## **Содержание тем**

### **I. Вводное занятие**

Знакомство с конструктором «Legoeducation» . Распознавание деталей по их условным названиям. Подбор деталей из конструктора по схеме.

### **II. Модель «Качели»**

Сборка модели «Качели». Самостоятельная работа по инструкции. Поиск нужных деталей и соединение их между собой.

Практическая работа по окончательной сборке модели. Составление рассказа о проделанной работе. Оформление выставки.

### **III. Модель «Катапульта»**

Практическая работа по сборке модели «катапульта» по схеме. Изучение новых терминов (восьмигранник, призма). Самостоятельная работа по применению дополнительных деталей, увеличению функций модели. Оформление выставки.

### **VI. Модель «Машинка с водителем»**

Практическая работа по сборке объекта «машинка с водителем» по схеме. Изучение новых терминов. Применение дополнительных деталей и увеличение функций модели. Самостоятельное завершение работы по сборке объекта. Освещение этапов строительства. Оформление выставки.

### **IV. Модель «Пароход с пассажирами»**

Практическая работа по сборке объекта «пароход с пассажирами» по инструкции.

Применение дополнительных деталей, увеличение функций модели.

Окончательная сборка объекта «пароход с пассажирами» по схеме.

Освещение всех этапов строительства

Самостоятельная работа: сборка модели по своему замыслу. Составление рассказа о созданной модели.

