

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СОРОКИНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
Л.Н. Батурина

« _____ » _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
стартового уровня технической направленности «Легомастер»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Продолжительность освоения: 12 недель

Автор-составитель программы:
Назарян Асмик Вачагановна,
педагог дополнительного
образования.

Принята на заседании педагогического
совета МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
Протокол №1 от 30.08.2021

с. Б-Сорокино 2021 г.

Паспорт программы

1.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легомастер»
2.	Направленность	Техническая
3.	Тип программы	Общеразвивающая
4.	Вид деятельности по программе	Техническое творчество
5.	Автор – составитель	Назарян Асмик Вачагановна, педагог дополнительного образования
6.	Цель	Создание условий для развития конструкторских способностей детей дошкольного возраста через Лего - конструирование.
7.	Задачи	<p>1. Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Знакомить детей с основными приёмами сборки деталей конструктора ➤ Формировать умения следовать устным инструкциям ➤ Обучать умению работать по схеме ➤ Обогащать словарь ребенка специальными терминами ➤ Создавать модели по собственному замыслу <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать внимание, память, логическое мышление ➤ Развивать мелкую моторику рук ➤ Развивать творческие способности и фантазию детей ➤ Развивать коммуникативные навыки <p>2. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитывать интерес к конструированию ➤ Создавать условия для воспитания личностных качеств учащихся ➤ Формировать способности к самостоятельному труду ➤ Воспитывать аккуратность, чувство взаимопомощи
8.	Краткое содержание	На занятиях дети научатся собирать модели «качели», «катапульта», «машинка с водителем» и «пароход с пассажирами» по инструкции. Будут видоизменять готовые модели с применением

		дополнительных деталей. Научатся составлять связный рассказ о проделанной работе с освещением всех этапов строительства. Спроектируют и соберут модель по собственному замыслу. Выучат названия деталей и новые термины.
9.	Ожидаемый результат	<p>Учащийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Название деталей; ➤ Основные виды крепления деталей; ➤ Технику безопасности. <p>Учащийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Точно соединять детали между собой; ➤ Конструировать по замыслу, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать ее общее описание - правильно использовать детали строительного материала; ➤ Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими; ➤ Соотносить конструкцию предмета с его назначением;
10.	Продолжительность реализации программы	11 недель Одно занятие в неделю по 1 академическому часу (35 мин)
11.	Возрастная категория обучающихся	5-7 лет
12.	Форма обучения	Очная с применением дистанционных технологий
13.	Адрес реализации программы	627 500, Тюменская область, Сорокинский район, село Большое Сорокино, ул. Карбышева, дом 8.

Содержание программы

I. Пояснительная записка.....		5 стр.
II. Характеристика образовательного процесса - учебно-тематический план.....		6 стр.
III. Календарный график.....	учебный	7 стр.
IV. Факторы риска.....		8 стр.
V. Воспитательная работа		10 стр.
VI. Работа родителями.....	с	10 стр.
VII. Методические материалы.....		10 стр.
VIII. Требования техники безопасности в процессе реализации программы.....		10 стр.
IX. Оценочные материалы.....		11 стр.
X. Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы.....		11 стр.
XI. Литература.....		11 стр.
Приложение 1 (рабочая программа).....		12 стр.

I. Пояснительная записка

Программа «Легомастер» составлена в соответствии с основными нормативными актами и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минтруда России от 15.05.2018г № 298н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Внедрение разнообразных Лего-конструкторов в деятельность детей разного возраста помогает решить проблему занятости детей, а также способствует многостороннему развитию личности ребенка.

Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Легомастер» заключается в развитии технических и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста; познавательных процессов: внимания, восприятия, наблюдения, воображения, памяти, мышления. Развитие познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса

является именно развитие познавательных способностей общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Актуальность

Конструктор - ЛЕГО является эффективным средством, обеспечивающим интеграцию различных видов деятельности, адекватных дошкольному возрасту. Активное использование ЛЕГО - конструирования с дошкольниками, как специально организованной деятельности, способствует развитию исследовательской активности детей, приобщению дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков.

Лего конструктор является великолепным средством для интеллектуального развития детей, обеспечивающих речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие.

Цель: Создание условий для развития конструкторских способностей детей дошкольного возраста через Лего-конструирование.

Задачи:

Обучающие:

- Знакомить детей с основными приёмами сборки деталей конструктора
- Формировать умения следовать устным инструкциям
- Обучать умению работать по схеме
- Обогащать словарь ребенка специальными терминами
- Создавать модели по собственному замыслу

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое мышление
- Развивать мелкую моторику рук
- Развивать творческие способности и фантазию детей
- Развивать коммуникативные навыки

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к конструированию
- Создавать условия для воспитания личностных качеств учащихся
- Формировать способности к самостоятельному труду
- Воспитывать аккуратность, чувство взаимопомощи

Характеристика образовательного процесса

Данная программа рассчитана на обучение детей 5-7 лет. На кружок принимаются все желающие, без исключения. Состав группы одновозрастной, разнополый. Срок реализации – 11 недель. Объём программы – 11 часов. Режим занятий – один раз в неделю по 1 академическому часу (35 минут). Наполняемость группы – 8-12 детей.

Предусматривается работа с детьми ОВЗ:

- С нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Ментальными нарушениями
- Хроническими заболеваниями

Очная форма обучения с использованием дистанционных технологий возможна с изменением срока реализации при сохранении объема. Занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме. Образовательный процесс организуется дистанционно на площадках ZOOM, SKYPE. Используются мессенджеры и электронная почта (Viber, WhatsApp, e-mail); социальные сети, каналы (Instagram, Вконтакте, Facebook, YouTube)

Переход на очную дистанционную форму обучения производится в случае: карантина, активированных дней, в ситуации повышенной готовности и по желанию родителей.

Формы и методы занятий

- практические занятия;
- самостоятельная работа по инструкции;
- творческие задания;
- выставки.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- организация работы в парах;
- индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

Реализация данной программы основывается на следующих **принципах**:

- Дифференциация (отбор содержания, форм и методов с учётом возрастных особенностей учащихся);
- Единство обучения развития и воспитания;
- Систематичность, последовательность и наглядность обучения.

Педагогические приёмы:

- Формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия).
- Стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, самооценка).
- Сотрудничество, позволяющее педагогу и воспитаннику быть партнёрами в увлекательном процессе образования.

Ожидаемые результаты

Учащийся знает:

- Название деталей;
- Основные виды крепления деталей;
- Технику безопасности.

Учащийся умеет:

- Точно соединять детали между собой;
- Конструировать по замыслу, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать ее общее описание - правильно использовать детали строительного материала;

- Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими;
- Соотносить конструкцию предмета с его назначением;

II. Учебный план

Уровень сложности	Дисциплины (разделы)	Кол-во академических часов			Формы промежуточной (итоговой) аттестации очного обучения
		Всего (а.ч)	Теория	Практика	
Ознакомительный	Введение в программу	1	0,5	0,5	Наблюдение
	Конструирование	10	1	9	Выставка
	Итоговое занятие	1		1	Итоговая выставка
Всего:		12	1,5	10,5	

Уровень сложности	Дисциплины (разделы)	Кол-во академических часов			Формы промежуточной (итоговой) аттестации дистанционного обучения
		Всего (а.ч)	Теория	Практика	
Ознакомительный	Введение в программу	1	0,5	0,5	Тестирование
	Конструирование	10	1	9	Фото и видео отчет
	Итоговое занятие	1		1	Фото и видео отчет
Всего:		12	1,5	10,5	

III. Календарный учебный график

Наименование группы/год обучения	Продолжительность обучения	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Наименование <u>дисциплины</u>	Всего ак.ч. в год	Всего ак.ч. в неделю

1 группа "Легомастер"		1 занятие по 35 мин	Введение в программу Лего-конструирование Итоговое занятие	11	1
2 группа "Легомастер"		1 занятие по 35 мин	Введение в программу Лего-конструирование Итоговое занятие	11	1
3 группа "Легомастер"		1 занятие по 35 мин	Введение в программу Лего-конструирование Итоговое занятие	11	1

IV. Факторы риска

- Активированные дни;
- Эпидемия гриппа и других инфекций;
- Внеплановые мероприятия различного уровня;
- Командировки, семинары, курсы переподготовки педагога;
- Участие детей в мероприятиях.

Автор оставляет за собой право корректировать программу без ущерба для общего объема знаний, умений и навыков в ней предусмотренных.

Это может быть:

- Перестановка тем в соответствии с календарными праздниками;
- Изменение формы подачи материала;
- Разбивка теоретического материала по мере прохождения тех или иных тем.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа в кружке является неотъемлемой частью данной программы и ведётся параллельно с образовательной

деятельностью по плану учебно-воспитательной работы кружка на 2021-2022 учебный год (приложение №1)

VI. Работа с родителями

- Индивидуальные консультации;
- Присутствие родителей на занятиях;
- Приглашение на итоговую выставку работ и календарные праздники.

VII. Методические материалы

Для полного освоения программы, в зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные **методы обучения**:

- Словесный - (беседа, рассказ, вопросы, (уточняющие, наводящие, проблемные, познавательные))
- Наглядный - (рассматривание, частичный показ, образец, объяснение, сопровождаемое показом с опорой на символы-ориентиры, устные инструкции по выполнению работы)
- Репродуктивный (выполнение действий с детьми, с проговариванием, совместное действие педагога с детьми)

Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую части. Теоретические сведения – это объяснение нового, знакомство с терминами, понятиями, техникой выполнения, информацией познавательного характера. Педагог грамотно продумывает ход каждого занятия для того, чтобы практическая часть являлась естественным продолжением и закреплением теоретических сведений.

По каждому разделу организуется выставка выполненных работ и оценка по следующим критериям:

- Умелое использование материалов
- Качество выполнения
- Цветовое и композиционное решение

Наглядные пособия

- Схема сборки **A**
- Схема сборки **B**
- Схема сборки **C**
- Схема сборки **D**

IIХ. Обеспечение безопасности

Необходимо соблюдать правила безопасной работы при работе с конструктором «Legoeeducation»

IX. Оценочные материалы

Формы контроля за ЗУН

- Текущий контроль
 - наблюдение педагога
- Рубежный контроль
 - выставка работ
- Итоговый контроль
 - итоговая выставка работ

Х. Материально-техническое обеспечение

- 4 настольных конструктора «Legoeducation»
- 4 рабочих тетради со схемами для сборки моделей
- столы для работы
- стулья

Список литературы:

5. Программное обеспечение LegoEducationWegov1,2.
6. ФешинаЕ.В.Лего-конструирование в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2012.- 114с.

I. Организация мероприятий различного уровня

№ п.п.	Наименование мероприятия	Место проведения/ответственный
СЕНТЯБРЬ		
1.	День открытых дверей	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ ПДО
2.	Проведение первичных инструктажей по технике безопасности для обучающихся учреждения	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ ПДО
3.	Беседа «Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, террористической угрозы»	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ ПДО
4.	Беседы «Безопасный маршрут в учреждение»	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ ПДО

II. Мероприятия для воспитанников учреждения и их родителей

1.	Проведение повторных инструктажей по технике безопасности для обучающихся учреждения	МАУ ДО Сорокинский ЦДТ ПДО
----	--	-------------------------------

III. Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Районный конкурс детского творчества «У колыбели таланта»	Май