

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СОРОКИНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО Сорокинский ЦДТ
Л.Н. Батурина

« 10 » августа 2022г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Кружка «Куборо»**

Образовательная программа дополнительного образования
технической направленности
«Куборо»
Возраст обучающихся: от 7 лет до 16 лет
Нормативный срок освоения программы: 1 год (9 месяцев)

Автор-составитель программы
Федоренко Наталья Сергеевна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от « 10 » августа 2022 г.

с.Б.Сорокино 2022 г.

| Содержание программы | |
|---|------------|
| Паспорт программы | 3-4 стр. |
| Пояснительная записка | 4-9 стр. |
| Учебный план | 10 стр. |
| Рабочие программы учебных дисциплин | 11-13 стр. |
| Календарный учебный график | 13 стр. |
| Факторы риска | 13-14 стр. |
| Воспитательная работа | 14 стр. |
| Работа с родителями | 14 стр. |
| Методические материалы | 14-15 стр. |
| Обеспечение безопасности | 15 стр. |
| Оценочные материалы | 15-17стр. |
| Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы | 17 стр. |
| Список литературы | 17 стр. |
| Приложение 1 | 18-19 стр. |

I. Паспорт программы

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Полное наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Куборо» |
| 2. | Вид образовательной программы | Дополнительная общеразвивающая программа |
| 3. | Направленность | Техническая |
| 4. | Профиль | Техническое творчество |
| 5. | Краткое описание | Программа технической направленности «Куборо» |
| 6. | Полное описание | <p>Данная программа рассчитана на детей 7-16 лет, пробуждает и развивает интерес к техническому творчеству, способствует развитию инженерного мышления и пространственного воображения. В процессе игры с конструктором «Субого» у детей формируется умение работать в команде, решая изобретательские задачи. Решение заданий за счёт создания простых и сложных фигур способствует развитию у игроков следующих качеств:</p> <p>Креативность, умение концентрироваться, трудолюбие, терпение.</p> |
| 7. | Краткое (публичное) наименование | ДООП «Куборо» |
| 8. | Форма реализации | С применением дистанционных образовательных технологий |
| 9. | Форма обучения | Очная с применением дистанционных технологий |
| 10. | Вид деятельности по программе | Техническое творчество |
| 11. | Виды занятий | Теоретические занятия, практические занятия |
| 12. | Объём программы (совокупное количество часов за учебный год) | 144ч |
| 13. | Количество месяцев обучения за учебный период | 9 месяцев |
| 14. | Уровень программы | стартовый |
| 15. | Цель | Создание условий для развития у учащихся творческого воображения и начального инженерного мышления посредством работы с конструктором «Субого» |
| 16. | Ожидаемый результат | <p>Дети знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Основы работы с конструктором «Куборо-базис» и его возможностями; |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● Правила конструирования и моделирования, правила заполнения отчёта об игре и бланка с координатной сеткой; ● Правила взаимодействия при работе в группе; ● Кубики по номерам и функциональному использованию; <p>Дети умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Работать по предложенным инструкциям; ● Создавать и конструировать модели по схемам и самостоятельно; ● Излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; ● Планировать свою работу, выполнять задание в соответствии с инструкцией и согласно поставленной цели и доводить начатое дело до конца; ● Работать в коллективе, договариваясь при решении конструкторских задач. |
| 17. | Возрастная категория обучающихся (от ... до..) | 7-16 лет |
| 18. | Максимальная наполняемость групп (от.. до..) | 6-18 |
| 19. | Доступна детям с ОВЗ | нет |
| 20. | Программа адаптирована для обучающихся с нарушениям | |
| 21. | Нормативный срок освоения | 1 год (36 недель) |
| 22. | Адрес реализации программы | 627500, Тюменская область, Сорокинский район, село Большое Сорокино, ул. Карбышева, дом 8. |
| 23. | Автор программы | Федоренко Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования |

II. Пояснительная записка

Объединения технического творчества – это именно та среда, где раскрывается

талант и дарования ребёнка, именно здесь происходит его становление как творческой личности. Занимаясь техническим творчеством, подрастающее поколение осваивает азы инженерной науки, приобретает необходимые умения и навыки практической деятельности, учится самостоятельно решать поставленные перед ними конструкторские задачи.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Куборо» предназначена для организации досуга младших школьников во внеурочное время. Она создаёт условия для творческого самовыражения детей в процессе знакомства с конструктором «Куборо».

Актуальность программы: Конструирование из конструктора «Куборо» полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям. Ребёнок прирождённый конструктор, изобретатель, исследователь, он имеет неограниченную возможность создавать свои постройки, конструкции, проявляя смекалку любознательность и творчество. В игре «Куборо» дети получают развитие интеллектуальных и творческих способностей, пространственного воображения, оперативного и логического мышления. Улучшается память и концентрация внимания. У учащихся развиваются практические навыки конструирования и моделирования: по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу, развивается мелкая моторика рук, тактильные ощущения, что способствует их речевому и умственному развитию. Формируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, планировать и выполнять задание согласно поставленной цели, а также доводить начатое дело до конца.

Новизна: В МАУ ДО Сорокинский ЦДТ данная программа реализуется впервые, поэтому вдвойне будет интересна детям.

Программа «Куборо» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями от 14 июля 2022 г. №301-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями от 30 сентября 2020 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г.

№ 652 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (вступает в силу с 1 сентября 2022 года);

- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Национальный проект «Образование» (утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации.

Цель: Создание условий для развития у учащихся творческого воображения и начального инженерного мышления посредством работы с конструктором «Куборо».

Задачи:

Обучающие:

- Обучать конструированию по образцу, схеме, условиям и по собственному замыслу;
- Совершенствовать практические навыки конструирования и моделирования.

Развивающие:

- Развивать память и концентрацию внимания, логическое и пространственное мышление, творчество и изобретательность;
- Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения, стимулируя в будущем общее речевое развитие и интеллектуальные способности;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Способствовать продуктивному использованию интернет технологий.

Воспитательные:

- Создавать условия для воспитания личностных качеств учащихся:

аккуратности, терпения, бережливости и чувства взаимопомощи;

- Воспитывать умение и желание трудиться, планировать свою работу, выполнять задание в соответствии с инструкцией и согласно поставленной цели и доводить начатое дело до конца;
- Формировать навыки организации самостоятельной работы.

Характеристика образовательного процесса

Срок реализации данной программы – 36 недель.

Общая характеристика программы

Очная с применением дистанционных технологий

| Структурный компонент/ Форма обучения | Очная | Дистанционная |
|---|--|---|
| Объем и сроки освоения | Стартовый -36 ч Стартовый -72 ч Стартовый -144 ч | Стартовый -36 ч Стартовый -72 ч Стартовый -144 ч |
| Комплектование групп | От 6 до 18 человек | Занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме |
| Режим занятий | 1-2 раза в неделю по 1-2 академических часа 1ак.ч=40 минут | 1-2 раза в неделю по 1-2 академических часа 1ак.ч=30 минут (занятие могут проводиться не по расписанию и в выходной день) |
| Особенности организации образовательного процесса | Образовательный процесс организуется в урочной форме Приём детей в группу производится на добровольной основе без вступительных экзаменов и предварительного отбора. Обучение ведётся в тесном контакте с родителями. | Образовательный процесс организуется в форме видеоуроков, мастер - классов , которые педагог отправляют обучающимся по электронной почте, Zoom, Skype, Viber, WhatsApp, e-mail, Instagram, Вконтакте. Используется работа в программе «cuboro draw», «cuboro webkit» |
| Организация физкультминуток, | Во время занятий предусмотрено | Между занятиями родителям нужно |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| двигательной активности | проведение физкультминутки. Между занятиями проводится 10 минутный перерыв | организовать для ребёнка 15 мин. перерыв, помочь ребёнку выполнить физминутку, обсудить прошедшее занятие |
| Характеристика контингента | Дети 7-16 лет, желающие заниматься конструированием, особых требований к знаниям и умениям детей при зачислении не предъявляется. Состав группы разновозрастной, разнополый. | Дети 7-16 лет, желающие заниматься конструированием, особых требований к знаниям и умениям детей при зачислении не предъявляется. Состав группы разновозрастной, разнополый. |
| Условия применения формы обучения | Программа реализуется только в очной форме обучения | Программа в дистанционной форме реализуется во время: •активированных дней; •эпидемий гриппа и других инфекций. |

Формы и методы занятий

В процессе обучения используются различные формы занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- коллективные практические занятия
- соревнования

А так же различные методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео, иллюстраций, работа по образцу);
- практический (конструирование по инструкционным картам, схемам и др.);

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

Реализация данной программы основывается на следующих **принципах**:

- Дифференциация (отбор содержания, форм и методов с учётом возрастных особенностей учащихся);
- Единство обучения развития и воспитания;
- Систематичность, последовательность и наглядность обучения.

Педагогические приёмы:

- Формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия).
- Организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование).
- Стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, самооценка).
- Сотрудничество, позволяющее педагогу и воспитаннику быть партнёрами в увлекательном процессе образования.

Ожидаемые результаты:**Дети знают:**

- Основы работы с конструктором «Куборо-базис» и его возможностями;
- Правила конструирования и моделирования, правила заполнения отчёта об игре и бланка с координатной сеткой;
- Правила взаимодействия при работе в группе;
- Кубики по номерам и функциональному использованию;

Дети умеют:

- Работать по предложенным инструкциям;
- Создавать и конструировать модели по схемам и самостоятельно;
- Излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений;
- Планировать свою работу, выполнять задание в соответствии с инструкцией и согласно поставленной цели и доводить начатое дело до конца;
- Работать в коллективе, договариваясь при решении конструкторских задач.

III. Учебный план

| №п/п | Дисциплины | Количество академических часов | | | Формы промежуточной (итоговой) аттестации | |
|------|--|--------------------------------|------------|------------|---|---|
| | | всего | теория | практика | Очно | дистанционно |
| 1 | Введение в курс. Знакомство с кубиками. | 4(4)(2) | 1(1)(1) | 3(3)(1) | Опрос | Техническое рисование с «subo go draw» онлайн соревнования создание виртуальных фигур с «subo go webkit» обмен идеями и решениями с другими игроками |
| 2 | Простые фигуры | 16(10)(5) | 5(5)(2) | 11(5)(3) | Обсуждение | |
| 3 | Построение фигур по рисунку | 22(18)(9) | 10(9)(4) | 12(9)(5) | Беседа | |
| 4 | Построение фигуры по основным параметрам | 20(12)(6) | 8(6)(3) | 12(6)(3) | Педагогическое наблюдение | |
| 5 | Создание фигур по геометрическим параметрам. | 38(22)(11) | 13(8)(5) | 25(14)(6) | Выставка | |
| 6 | Создание фигур по заданному контуру. | 12 | 6 | 6 | Коллективная постройка | |
| 7 | Умственные упражнения. | 10 | 5 | 5 | Демонстрация постройки | |
| 8 | Экспериментируем с направлением движения, временем и группированием кубиков. | 12 | 6 | 6 | Соревнования | |
| 9 | Эксперименты с ускорением шарика. | 4 | 2 | 2 | | |
| 10 | Итоговое занятие | 6(6)(3) | | 6(6)(3) | Соревнование | |
| | Итого: | 144(72)(36) | 56(29)(15) | 88(43)(21) | | |

IV. Рабочие программы учебных дисциплин

Введение в курс Знакомство с кубиками 4ч(4ч)(2ч)

Теория 1ч(1ч)(1ч)

Что такое конструктор «субого». История конструктора «Субого». Возможности применения. Правила безопасной работы с конструктором «Субого». Работа с координатной сеткой. Сортировка (упорядочение) кубиков. Знакомство со словарём «Субого». Знакомство с понятием конструктор-лабиринт. Правила работы по карточкам и схемам.

Практика 3ч(3ч)(1ч)

Самостоятельное конструирование.

Отслеживание результатов

Наблюдение педагога

Опрос

Простые фигуры 16ч(10ч)(5ч)

Теория 5ч(5ч)(2ч)

Правила построения плоских и вертикальных фигур. Ознакомление с техникой рисования на координатной сетке.

Практика 11ч(5ч)(3ч)

Упорядочение и сортировка элементов. Построение фигур с буквами и числами.

Работа по карточкам 1-10 (индивидуально и в группах)

Отслеживание результатов

Наблюдение педагога, опрос.

Построение фигур по рисунку 22ч(18ч)(9ч)

Теория 10ч(9ч)(4ч)

Правила построения фигур из базовых элементов по уровням. Изображения фигур с несколькими уровнями. Плавное и резкое движение шарика по дорожке. Построение фигур на основе двух различных ракурсов. Правила составления отчёта об игре.

Практика 12ч(9ч)(5ч)

Работа по карточкам 11-20 (индивидуально и в группах). Построение на основе базовых строительных кубиков по рисунку. Составление плана по построению фигуры. Составление отчёта об игре.

Отслеживание результатов

Наблюдение педагога, опрос, соревнование.

Построение фигуры по основным параметрам 20ч(12ч)(6ч)

Теория 8ч(6ч)(3ч)

Правила построения фигур из кубиков, позволяющих осуществлять движение шарика по поверхности (прямые и изогнутые желоба). Построение фигур с использованием одного элемента дважды. Построение фигур с использованием кубиков, формирующих направление движения. Создание дорожек с использованием одних кубиков трижды.

Практика 12ч(6ч)(3ч)

Работа по карточкам 21-26 (индивидуально и в группах). Составление отчёта и анализа об игре.

Отслеживание результатов

Наблюдение педагога, опрос, соревнование.

Создание фигур по геометрическим параметрам 38ч(22ч)(11ч)

Теория 13ч(8ч)(5ч)

Правила создания фигур по геометрическим параметрам. Возможности использования комбинаций кубиков №11 и №12 с изогнутым желобом. Понятие «Симметрия». Понятие «Подобие». Правила составления краткой записи решения.

Практика 25ч(14ч)(6ч)

Работа по карточкам 31-50 (индивидуально и в группах). Составление отчёта и анализа об игре. Составление краткой записи решения.

Создание дорожек с помощью кубиков с прямым желобом. Создание дорожек с помощью кубиков с изогнутым желобом. Создание дорожек с помощью кубиков с прямым и изогнутым желобом. Построение фигуры из нескольких уровней по заданному на координатной сетке условию. Решение исследовательских задач. Построение фигуры с многократным касанием кубиков с прямым желобом. Построение фигуры, состоящей из нескольких уровней, используя только кубики с изогнутыми желобами. Построение фигуры, состоящей из нескольких уровней с максимальным касанием кубиков, используя только кубики с изогнутыми желобами. Построение фигуры, состоящей из нескольких уровней, в которой переход на другой уровень осуществляется по изогнутому желобу.

Отслеживание результатов

Наблюдение педагога, опрос.

Создание фигур по заданному контуру 12ч

Теория 6ч

Правила создания фигур заданного размера. Соединение двух кубиков вместе. Соединение трёх кубиков вместе. Соединение четырёх кубиков вместе. Соединение шести кубиков вместе. Завершение фигуры.

Практика 6ч

Работа по карточкам 51-60 (индивидуально и в группах) Плавное движение шарика. Построение фигур по заданному контуру. Использование кубика № 3 трижды.

Отслеживание результатов

Наблюдение педагога, опрос.

Умственные упражнения 10ч

Теория 5ч

Сложные конструкции. Дистраивание, изображённых многоуровневых фигур, в единую дорожку. Изображение фигур на координатной сетке. Определение различных вариантов решения заданий. Соединение заданных комбинаций кубиков в единую дорожку, многоуровневую конструкцию.

Практика 5ч

Работа по карточкам 61-75 (индивидуально и в группах)

Отслеживание результатов

Наблюдение педагога, опрос.

Экспериментируем с направлением движения, временем и группированием кубиков 12ч

Теория 6ч

Классификация кубиков по группам. Выделение существенных признаков кубиков. Построение простых фигур, с целью эксперимента с направлением, временем.

Практика 6ч

Отслеживание результатов

Наблюдение педагога, опрос.

Эксперименты с ускорением шарика 4ч

Теория 2ч

Маршруты большой протяжённости. Эксперименты с высотой и направлением движения, ускорение и замедление движения шарика.

Практика 2ч

Отслеживание результатов

Наблюдение педагога, опрос.

Итоговое занятие. Соревнования 6ч(6ч)(3ч)

Практика 6ч(6ч)(3ч)

Чтение чертежей. Практическое конструирование. Строительство конструкций различного уровня сложности на время.

Отслеживание результатов

Соревнование.

V. Календарный учебный график

| Уровень сложности | Сроки реализации, кол-во учебных недель в год | Кол-во ч/нед | Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин) |
|--------------------------|--|---------------------|---|
| Стартовый | 36 недель (с сентября по май) | 4(2)(1) | 1-2 раза в неделю по 2ак. ч очно — 1ак. ч=40 минут дистанционно — 1ак. ч=30 минут |

VI. Факторы риска

Реализация программы в точном соответствии ей не всегда возможна.

| | Факторы риска | Меры по предупреждению |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | Эпидемия Карантин | Индивидуальная работа Очное обучение с использованием дистанционных технологий |
| 2 | Дети-инвалиды. | Индивидуальное обучение Очное обучение с использованием дистанционных технологий |
| 3 | Проблемы финансового характера. | Поиск спонсоров из числа родителей для обеспечения учебно- |

| | | |
|---|--|---|
| | | воспитательного процесса |
| 4 | Родители, которые не поощряют активную внешкольную деятельность детей. | Индивидуальные беседы с родителями, приглашение на занятия и мероприятия |
| 5 | Активированные дни. | Сокращение объёма тем Очное обучение с использованием дистанционных технологий |
| 6 | Командировки, семинары, курсы переподготовки, болезнь педагога; | Изменение расписания Замена педагога |
| 7 | Участие детей в школьных мероприятиях. | Самостоятельная работа дома |

VII. Воспитательная работа

Воспитательная работа в кружке является неотъемлемой частью данной программы и осуществляется параллельно с образовательной деятельностью. Воспитательная работа ведётся согласно плана учебно-воспитательной работы кружка на 2022-2023 учебный год (Приложение 1)

IIХ. Работа с родителями

- Индивидуальные консультации;
- Мастер-классы для детей и родителей;
- Дни открытых дверей.

В случае дистанционного обучения:

Организация общения с родителями будет осуществляться в «ВКонтакте» (<https://vk.com/id90506092>), с помощью приложения-мессенджера Viber.

IX. Методические материалы

Для полного освоения программы, в зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные **методы обучения:**

- Словесный - (игровой момент, беседа, рассказ, художественное слово, вопросы, (уточняющие, наводящие, проблемные, познавательные))
- Наглядный - (рассматривание, частичный показ, образец, объяснение, сопровождаемое показом с опорой на символы-ориентиры, устные инструкции по выполнению работы)
- Репродуктивный (выполнение действий с детьми, с проговариванием, совместное действие педагога с детьми)
- Игровой

Программа основана на принципах целостности, преемственности и последовательности содержания образования.

Часть занятий включает в себя теоретические знания и практическую работу. Теоретические сведения – это объяснение нового, знакомство с терминами, понятиями, технологией моделирования и конструирования, информацией

познавательного характера. Практическая работа продумывается с использованием различных приёмов обучения, чтобы активизировать учащихся на самостоятельную творческую деятельность и развитие способности находить собственное решение при выполнении поставленных задач. По программе целесообразно использование как индивидуальной формы работы, так и работы в группах.

После каждого занятия составляется отчёт о проделанной работе. С помощью отчёта об игре можно проанализировать получившиеся конструкции, сравнить различные решения, кроме того научить детей самостоятельно анализировать собственные решения.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка, чтобы сохранить интерес ребёнка и стимулировать его на дальнейшее развитие своих способностей.

В случае дистанционного обучения применяются следующие формы организации самостоятельной работы обучающихся: тесты, онлайн тесты, викторины, домашние задания, самостоятельная работа с (субого webkit); получение обратной связи в виде письменных ответов, фотографий, видеозаписей, презентаций; онлайн консультации, текстовые и аудио рецензии.

Создание педагогом новых и использование имеющихся на Образовательных порталах и платформах ресурсов и заданий (текстовых, фото, видео, мультимедийных и др.)

Наглядные пособия

Применение учебно-наглядных пособий занимает немаловажное место в учебном процессе. Повышает качество обучения и интерес к изучаемой теме.

Перечень наглядных пособий:

Материалы на CD-диске:

- Карточки с заданиями
- Бланк отчёта об игре
- Бланк для кратких ответов
- Лист с координатной сеткой
- Карточки для участников соревнований
- Словарь субого

X. Обеспечение безопасности

Необходимо соблюдать правила безопасной работы с конструктором «Куборо», правила работы в группах, единые требования к кружковцам и правила личной гигиены.

XI. Оценочные материалы

Формы контроля за ЗУН

Текущий контроль:

- Опрос
- Наблюдение педагога

- Беседа
 - Обсуждение
 - Коллективная постройка
 - Демонстрация постройки
- Рубежный контроль:
- Соревнование
 - Выставка
- Итоговый контроль:
- Соревнование

Уровень развития умений и навыков

| | Уровень владения умениями и навыками | | |
|--|--|---|---|
| Умения и навыки | Высокий | Средний | Низкий |
| Навык подбора необходимых деталей (по форме) | Может самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать деталь по номеру, на ощупь безошибочно определяет тоннель, желоб, выкладывает сложные постройки; | Может самостоятельно выбрать необходимую деталь, но очень медленно, делает ошибки при построении, допускает ошибки при названии кубика; | Не может без помощи педагога выбрать необходимую деталь, не знает кубики по номерам, не определяет кубики на ощупь. |
| Умение проектировать по образцу: | Может самостоятельно, быстро и без ошибок проектировать по образцу; | Может проектировать по образцу в медленном темпе исправляя ошибки под руководством педагога; | Не видит ошибок при проектировании по образцу, может проектировать по образцу только под контролем педагога. |
| Умение конструировать по пошаговой схеме: | Может самостоятельно, быстро и без ошибок конструировать по пошаговой схеме; | Может конструировать по пошаговой схеме в медленном темпе исправляя ошибки под руководством педагога. | Не может построить по схеме самостоятельно. |

Формы аттестации и контроля с использованием дистанционных технологий:

Текущий контроль:

Беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль, онлайн консультирование, рецензирование работы обучающегося, взаимопомощь обучающихся в форуме, текстовая и аудио рецензия.

Итоговый контроль:

Самодиагностика, тестирование с автоматической проверкой, с проверкой педагогом, задания с ответом в виде файла, участие в заочных соревнованиях, творческая работа.

XII. Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы

Наборы конструктора «Cuboro basis» - 6шт

Ноутбук – 1шт.

Инструменты: ручки, карандаши.

Материалы: бумага А4

Оборудование: столы, стулья, шкафы для хранения материалов и наборов конструктора.

XIII. Список литературы

Маттиас Эттер, Методическое пособие «Cuboro – Думай креативно», включает в себя компакт-диск с электронными версиями дополнительных материалов – Издание cuboro/Art. 0521; 2-е издание на русском языке, 2016г.

Интернет ресурсы:

<https://cuboro-webkit.ru/>

<https://cuboro.ru/>

План учебно - воспитательной работы кружка на 2022-2023 учебный год

Мероприятия для воспитанников кружка и их родителей

СЕНТЯБРЬ

- | | | |
|----|--|-------------------------------|
| 1. | Проведение первичных инструктажей по технике безопасности для обучающихся учреждения | МАУ ДО Сорокинский ЦДТ ПДО |
| 2. | Беседа «Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, террористической угрозы» | МАУ ДО Сорокинский ЦДТ ПДО |
| 3. | Беседы «Безопасный маршрут в учреждение» | МАУ ДО Сорокинский ЦДТ ПДО |

ОКТАБРЬ

- | | | |
|----|---|-------------------------------|
| 1. | Просветительские мероприятия для родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и подростков | МАУ ДО Сорокинский ЦДТ ПДО |
| 2. | Мероприятия, беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике вирусных инфекций, курения, алкоголизма и употребления ПАВ | МАУ ДО Сорокинский ЦДТ ПДО |

НОЯБРЬ

- | | | |
|----|--|--|
| 1. | Онлайн-чтение стихотворения «Для мамы с любовью» | МАУ ДО Сорокинский ЦДТ Федоренко Н.С. |
|----|--|--|

ДЕКАБРЬ

- | | | |
|----|---|-------------------------------|
| 1. | Участие в мероприятиях по подготовке и проведении Новогодних праздников. | МАУ ДО Сорокинский ЦДТ ПДО |
| 2. | Беседы по правилам поведения в зимний период, профилактике травматизма, преступлений против несовершеннолетних и дорожно-транспортных происшествий. | МАУ ДО Сорокинский ЦДТ ПДО |

ЯНВАРЬ

- | | | |
|----------------|--|--|
| 1. | Проведение повторных инструктажей по технике безопасности для обучающихся учреждения | МАУ ДО Сорокинский ЦДТ ПДО |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| 1. | Проведение беседы по теме: «Интернет безопасность» | МАУ ДО Сорокинский ЦДТ ПДО |
| 3. | «Удивляем маму и папу» - соревнование Субого-дети и родители | МАУ ДО Сорокинский ЦДТ Федоренко Н.С. |
| 4. | Масленичные гуляния «Румяная Масленица!» | МАУ ДО Сорокинский ЦДТ ПДО |
| МАРТ | | |
| 1. | Акция «Для милых дам» (поздравление к 8 марта) | МАУ ДО Сорокинский ЦДТ Федоренко Н.С. |
| АПРЕЛЬ | | |
| 1. | Мероприятие, беседы по информационной безопасности | МАУ ДО Сорокинский ЦДТ ПДО |
| МАЙ | | |
| 1. | Оформление стенда «Города-Герои ВОВ» | МАУ ДО Сорокинский ЦДТ ПДО |
| 2. | Беседы по безопасности в каникулярное время | МАУ ДО Сорокинский ЦДТ ПДО |

Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ Наименование мероприятия

п.

п.

1. Районный фестиваль технического творчества

**Сроки
проведения**

Ноябрь