

Тема занятия: "Русские народные игры"

Цель: продолжить знакомство с русскими народными играми. Разучивание игр.

задачи:

образовательные

- закрепить полученные знания;
- продолжать знакомить детей с культурой и традициями русского народа, устным народным творчеством и прикладным народным творчеством;
- закрепить названия и правила русских народных игр;

воспитательные

- продолжать учить играть в команде, согласовывать действия друг с другом.
- закрепить знакомство с характерными особенностями русского народного творчества через народные игры;

развивающие

- развивать наблюдательность, зрительную память, воображение, творчество.

Методические приёмы:

- Игровой (использование упражнений в игровой форме)
- Словесный (напоминание, указание, вопросы)
- Наглядного действия
- Практический

Структура занятия

Оргмомент- 3-4 минуты

Закрепление ранее изученного – 10 минут

Изучение нового материала (с практической частью занятия) 15- 20 минут

Итог-5 минут

Ход занятия

ОРГМОМЕНТ

- Здравствуйте, ребята! Как вы думаете - почему у меня в руках такое деревце?

Да, сегодня 1 марта - первый день весны. Чтобы весна была дружной и тёплой её зазывали. Для этого придумывали **ЗАКЛИЧКИ** - это обращения, к природным явлениям непременно в стихотворной форме.

Давайте и мы, следуя народным традициям, покликаем весну и создадим себе хорошее настроение.

На экране слова (прошу прочитать ребѐнка)

Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью, радостью,

С великою милостью:

Со льном высоким,

С корнем глубоким,

С хлебом обильным!

- Объяснить почему весну называют "красной"? *Ответы детей.....*

(За красоту. Красная – значит «красивая»).

-А теперь все вместе покликаем весну! *Все хором читаем или произносим наизусть.* Молодцы!

Весной, когда становилось теплее - игр и развлечений у детей становилось ещё больше.

А по народным приметам, чем больше веселиться при встрече весны, тем быстрее она придѐт.

Я принесла с собой картину. Она подскажет вам тему нашего сегодняшнего занятия. Посмотрите, что нарисовано?(ответы детей.....)

Что можете сказать о детях на этой картине? (Ответы детей.....они не современные, видно по одежде).

Кто догадался – чем на сегодняшнем занятии мы будем заниматься?

(Кто скажет тему нашего занятия?.....)

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

А вы можете догадаться по картине -в какую игру дети играют?

(По рисунку игру..."Горелки" или "Гори гори ясно!")

Ребята, сегодня мы вспомним народную подвижную игру «Горелки». Это старинная игра, в неё играли еще ваши прабабушки и бабушки. И вы уже знакомы с этой игрой.

- Кто напомним правила игры?.

Ответ детей.... В игру играют нечетное количество детей. Дети стоят в парах, а водящий «горельщик» стоит спиной к детям впереди всех.

Дети произносят слова:

Гори, гори ясно

Чтобы не погасло

Глянь на небо

Птички летят

Колокольчики звенят

Раз, два, не воронь

А беги, как огонь!

И последняя пара, разъединив руки, бегут с обеих сторон и должны перед водящим соединиться (т. е. взяться за руки, пока водящий не поймал кого-нибудь из пары). В том случае, если водящий поймал кого-нибудь, то водящим становится оставшийся из пары.

Чтобы почувствовать настроение наших предков я предлагаю вам элементы одежды надеть на себя.

СЧИТАЕМСЯ, выбираем "горящего", ИГРАЕМ.

МОЛОДЦЫ!

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО

Давайте посмотрим, что лежит в этой коробке

- предмет в коробке- шарф (платок).

В какую игру мы с вами играли с этим предметом?

Ответы.....

А сегодня разучим новую игру "Кукушка"

Дети стоят в кругу. В центре ведущий с закрытыми глазами. Дети водят хоровод со словами: "К нам кукушка в огород прилетела и поёт. Ты кукушка не зевай, кто кукует - отгадай. ведущий показывает на кого-то и тот говорит: "КУ- КУ". Кукушка отгадывает и тот становится кукушкой.

СЧИТАЛКА: Шла кукушка мимо сети, а за нею малы дети, кукушата просят пить – выходи, тебе водить!»

ИГРАЕМ.....Молодцы!

В старину состязаться любили не только силой и ловкостью, но и умом.

Давайте отгадаем название следующей игры.

НА экране загадки про коршуна и цыплят

Что за жёлтые комочки
Семят за мамой-квочкой?
Догадались вы, ребята?
Кто же это? (цыплята).

Птица сверху налетает
И цыплят внизу хватает. (коршун)
А теперь соедините две отгадки и получите название следующей игры.

"Коршун и цыплята"

Вместо считалки- жребий: Кто вытянет длинную палочку - тот коршун, самую короткую - наседка, все остальные - цыплята. Они встают друг за другом и держатся за пояс, впереди наседка.

ИГРАЕМ ПОД МУЗЫКУ.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Итак:

- В какие игры мы сегодня играли? Ответы детей.....

раскладываю на полу названия игр. Прошу каждого подойти к той табличке, какая игра вам понравилась больше.

Почему?.....

Вы были молодцы, поэтому я даю вам сладкий леденец! (чупа - чупс)

Умели русские люди хорошо работать, умели и весело отдыхать. Народные игры всегда были желанным и радостным событием на всех русских народных гуляниях. И мы сами не должны забывать эти добрые традиции и опыт предыдущего поколения.

Считалки

Пчёлы в поле полетели
Зажужжали, загудели.
Сели пчёлы на цветы
Мы играем, водишь ты!

загадки

Заря-заряница,
Красная девица,
Травку выпускает,
Росу расстиляет.
Едет стороной
С сохой, бороной,
С талой водой. (Весна)

.....

Две дощечки на ногах
И две палочки в руках.
Если мы дощечки смажем
Снежный экстра-класс покажем! (Лыжи)

.....

Любого ударишь –
Он злится и плачет.
А этого стукнешь –
От радости скачет! (Мяч)